

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Administración de bases de datos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Procedimiento de gestión de cálculo con uso de Oracle
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Programa aplicaciones para administrar una base de datos, realizando operaciones complejas que permitan su mantenimiento y actualización según, restricciones y requisitos de la lógica de negocios y de información.</p>	<p>2.1 Genera procedimientos simples de ejecución para gestionar una BD, utilizando herramientas y sentencias del lenguaje, valorando la importancia de automatizar las tareas para requerimientos específicos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Resolución de problemas
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara el laboratorio con puestos de trabajo y energía disponible. › Prepara el <i>software</i> de trabajo instalado en el computador. › Realiza una presentación de un caso frecuente de una rutina. › Utiliza los manuales de uso y referencia de <i>software</i> de apoyo. › Elabora una guía con el planteamiento y los alcances de una rutina frecuente a desarrollar. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Laboratorio con puestos de trabajo y energía disponible. › Computador. › SQL Developer. › Oracle 11g Express. › PowerPoint. › Manuales de uso y referencia de SQL Developer y Oracle 11g Express.

7.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explica y contextualiza la actividad de la clase. › Realiza una introducción donde ilustra el uso de procedimientos en Oracle, en la que distingue su sintaxis de acuerdo a su programación DML, CREATE, PROCEDURE e IS. › Destaca el uso de parámetros y tipos de parámetros IN, OUT e IN-OUT, como también su uso de notaciones posicional y nominal. › Define funciones y sus respectivas llamadas con “select from table ” y creación de retornos de tipo OBJECT. › Propone un ejercicio práctico de funciones con cursores para calcular el salario de una plantilla de trabajadores de una empresa. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Observan la presentación para la actividad que se realizará en la clase. › Revisan la guía y los manuales entregados. › Analizan el caso y las alternativas de uso del lenguaje para su solución. › Activan los programas de entorno necesarios para trabajar. › Desarrollan las sentencias en función del objetivo. › Reconocen los errores y corrigen. › Explican la relación entre las sentencias utilizadas y el objetivo esperado de solución.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Exponen los resultados de su experiencia y los comentan en una puesta en común en el curso. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Destaca la importancia de la simplificación funcional de utilizar procedimientos para el orden de gestión y ejecutar elementos sin SQL directo y evitar el SQL INYECCION para la seguridad.