

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento y actualización de <i>software</i> en redes de área local
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Utilización de <i>software</i> de ofimática
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Configura y administra <i>software</i> de productividad, programas utilitarios propietario o de libre distribución, cumpliendo con las indicaciones y procedimientos técnicos establecidos por el proveedor y la organización en donde opera.</p>	<p>2.4 Configura funcionalidades del sistema operativo para administrar carpetas y archivos, así como la automatización de tareas bajo condiciones de seguridad y rendimiento acorde con los requerimientos y <i>hardware</i> disponible.</p> <p>2.5 Configura y administra aplicaciones de correo y agenda electrónica, utilizando aplicación de mensajería y sus opciones típicas para informar acerca de las funcionalidades y actualizaciones del <i>software</i> de productividad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Organiza al curso en equipos de trabajo de dos o tres integrantes.</li> <li>› Asigna tareas grupales a partir de la necesidad de configurar y administrar aplicaciones de correo y agenda electrónica, utilizando una aplicación de mensajería.</li> <li>› Formula preguntas que incentiven la investigación por cuenta propia.</li> <li>› Explica a sus estudiantes en qué consiste la metodología de trabajo con textos guía.</li> <li>› Interviene solo para apoyar y aconsejar en el proceso.</li> </ul>

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Plantea el objetivo de la actividad y explica la estructura básica del proceso de autenticación de una cuenta de correo.</li><li>› Expone la pauta de evaluación e invita a llevar a cabo el trabajo.</li><li>› Plantea la necesidad de un trabajo colaborativo en la configuración de una aplicación de mensajería instantánea.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Llevan a cabo la actividad, aplicando las herramientas básicas del sistema operativo y respetando los procedimientos establecidos.</li><li>› Aplican las herramientas básicas incorporadas en la aplicación para configurar distintos perfiles de usuario e interfaces de administración del sistema de mensajería.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Comparten sus experiencias con el curso.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Escoge tres grupos al azar y los invita a presentar sus trabajos frente a la clase, para retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li><li>› Invita a sus estudiantes a describir y comentar los criterios utilizados para realizar el trabajo, y les solicita que indiquen, en forma especial, cuáles fueron las dificultades para utilizar el <i>software</i> de productividad.</li><li>› Revisa y evalúa a cada grupo de estudiantes de forma de retroalimentar el trabajo desarrollado.</li><li>› Comenta los aspectos cualitativos del trabajo, tanto los positivos como los negativos.</li></ul>