

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento y actualización de <i>software</i> en redes de área local
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Instalación de <i>software</i> de productividad
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Instala o actualiza <i>software</i> de productividad y programas utilitarios en un computador personal de acuerdo a las especificaciones técnicas, requerimientos de usuario y seguridad en el trabajo.</p>	<p>1.1 Recopila información relevante acerca de actualizaciones disponibles para el <i>software</i> de productividad, sus características y nuevas funcionalidades que orienten previamente el proceso de actualización, especificando los requisitos y condiciones necesarias para ello.</p> <p>1.2 Instala y/o actualiza programas de seguridad, antivirus, herramientas de gestión, recuperación, mantención, optimización y administración del sistema de manera de mantener la integridad de la información y siguiendo procedimientos y recomendaciones del proveedor.</p> <p>1.3 Instala y/o actualiza <i>software</i> de productividad y de uso general, siguiendo las instrucciones dadas por el asistente interactivo propio del <i>software</i> o el manual de instalación proporcionado por el proveedor demostrando seguridad y rigurosidad en el trabajo.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Organiza al curso en equipos de trabajo de dos o tres integrantes.
- › Asigna tareas grupales a partir de la necesidad de instalar *software* antivirus y actualizar las aplicaciones ofimáticas en una empresa.
- › Formula preguntas que incentiven la investigación por cuenta propia.
- › Explica a sus estudiantes la forma de trabajo en esta metodología consistente en trabajar con textos guías.
- › Interviene solo para apoyar y aconsejar en el proceso.

Recursos:

- › Aula de computación.
- › Guía de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Explica el análisis de la factibilidad de implementación de aplicaciones ofimáticas en una empresa.› Entrega a los y las estudiantes orientaciones para desarrollar un plan de posibles soluciones al problema.› Revisa y evalúa a cada grupo de estudiantes y retroalimenta su trabajo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Desarrollan la actividad, siguiendo la siguiente pauta:<ul style="list-style-type: none">- Determinan los recursos de <i>hardware</i> y <i>software</i> existentes en la empresa.- Identifican las necesidades de explotación.- Evalúan el costo total de la propuesta.- Determinan el costo total de la implementación.- Elaboran una propuesta, indicando las aplicaciones requeridas por la empresa y el costo de implementación (<i>software</i> y servicio de instalación).› Basándose en el texto guía, instalan o actualizan programas antivirus de manera de mantener la integridad de la información.› Basándose en el texto guía, instalan una suite ofimática.› Para realizar la tarea presentada:<ul style="list-style-type: none">- Determinan el tipo de aplicación a instalar de acuerdo a los requerimientos planteados y al <i>hardware</i> existente.- Instalan los componentes requeridos.- Configuran la aplicación instalada.- Verifican el funcionamiento óptimo de la aplicación instalada.- Documentan el procedimiento realizado en un informe.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Comentan y describen la tarea que ejecutaron dando a conocer las dificultades y los logros obtenidos. Registra las orientaciones dadas por su docente. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Invita a sus estudiantes a describir y comentar los criterios utilizados para realizar el trabajo, y les solicita que indiquen, en forma especial, cuáles fueron las dificultades para instalar el <i>software</i> de productividad.› Revisa y evalúa a cada grupo de estudiantes de forma de retroalimentar el trabajo desarrollado.› Comenta los aspectos cualitativos del trabajo, tanto los positivos como los negativos.› Entrega retroalimentación de las correcciones que se sugiere realizar.