

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Configuración y puesta en servicio de aplicaciones en redes de área local
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Configuración de <i>router</i>
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Configura un <i>router</i> (enrutador), utilizando los comandos del sistema operativo del equipo, siguiendo procedimientos técnicos adecuados, con el fin de integrarlo a una red de área local y establecer conectividad con otras redes.</p>	<p>2.2 Establece una sesión de conectividad con un <i>router</i> de acuerdo a parámetros de comunicación preestablecidos, con el propósito de monitorear su operación normal o anomalías en su funcionamiento, utilizando Hyperterminal (programa de emulación de terminal) u otro similar.</p> <p>2.4 Configura un <i>router</i> utilizando los comandos básicos del modo de usuario y del modo privilegiado, diferenciando las distintas opciones de configuración y verificando su funcionamiento de acuerdo a los protocolos utilizados.</p> <p>2.5 Instala y configura servicios en un <i>router</i> (DHCP, NAT, entre otros) siguiendo los procedimientos asociados a la línea de comandos, para establecer y probar conectividad entre los distintos dispositivos de una red IP.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara un documento de especificaciones para el estudio de un caso de instalación y configuración de un <i>router</i> (requerimiento).</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Un <i>router</i> y equipos de computación.</li> <li>› Aula o laboratorio de computación.</li> </ul>
<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Forma equipos de trabajo y entrega documentación.</li> <li>› Da indicaciones del trabajo, entrega recomendaciones de orden práctico y de seguridad y asigna tareas y responsabilidades a cada estudiante.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Revisan la información y verifican el procedimiento para la configuración de un <i>router</i>.</li> <li>› Realizan las actividades indicadas en la documentación entregada por el o la docente, siguiendo las opciones dadas por el <i>router</i> en su modo de configuración y bajo la supervisión del o la docente.</li> <li>› Aplican pruebas básicas de funcionamiento que aseguran la correcta configuración del <i>router</i>. En caso contrario, el o la docente analizará la situación e indicará el o los errores cometidos y solicitará al equipo hacer las correcciones y comprobar la reparación.</li> </ul>

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

CIERRE

**Estudiantes:**

- › Cada grupo presenta y comenta los resultados de su trabajo.

**Docente:**

- › Invita a sus estudiantes a describir y comentar los criterios utilizados para realizar el trabajo, y les solicita que indiquen, en forma especial, cuáles fueron las dificultades para llevar a cabo la configuración del *router*.
- › Realizan una evaluación de los aspectos relevantes, tanto positivos como negativos.
- › Entrega retroalimentación de las correcciones efectuadas.