

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Higiene y seguridad de los párvulos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Apoyando los hábitos y presentación personal
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	15 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>4.</b> Apoya el aseo personal de niños y niñas menores de seis años con respeto por su intimidad, de acuerdo a su necesidad y grado de autonomía, considerando orientaciones pedagógicas y normas de higiene, seguridad y prevención de riesgos, en el marco de interacciones positivas y fomento del bienestar integral.</p>	<p>4.1. Limpia y ordena el lugar, antes y después de la actividad, según las normas de seguridad e higiene ambiental.</p> <p>4.2. Selecciona eficientemente los insumos necesarios para el aseo personal de los niños y las niñas, de acuerdo a la actividad higiénica y a las necesidades especiales de cada uno.</p> <p>4.3. Aplica estrategias metodológicas para potenciar la formación de hábitos higiénicos, según el nivel de autonomía del niño o de la niña y los principios de autocuidado.</p> <p>4.4. Permite el uso progresivo de los elementos de aseo personal (cepillo y pasta dental, peineta, jabón, colonia, etc.), de acuerdo al grado de autonomía de la niña o el niño y a las indicaciones de la planificación.</p> <p>4.5. Aplica las normas de prevención de riesgos y cuida su mecánica y posición postural y la de la niña o el niño, antes, durante y después del aseo personal del párvulo.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Prepara material de apoyo con contenidos relevantes sobre los hábitos higiénicos y el desarrollo de la autonomía en los párvulos.
- › Dispone de los Mapas de Progreso, como material impreso o digital.
- › Solicita a sus estudiantes diferentes elementos de higiene y presentación personal para ejercitar en clases.
- › Solicita materiales para la elaboración de un trabajo práctico.
- › Confecciona una pauta de evaluación.

##### Recursos:

- › Proyector.
- › Computador.
- › Impresora.
- › Guía de estudio.
- › Textos especializados.
- › Mapas de Progreso.
- › Elementos de higiene y presentación personal.



**DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:**

<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Invita a sus estudiantes a participar de una lluvia de ideas, para detectar sus conocimientos previos sobre los hábitos higiénicos y las destrezas que deberían desarrollar los niños y las niñas al respecto.</li> <li>› Entrega la guía con los contenidos sobre el desarrollo de la autonomía en los hábitos higiénicos.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Elaboran un cuadro comparativo, según los tramos de edades señalados en los Mapas de Progreso, en relación con la evolución de la autonomía en los hábitos como higiene bucal, higiene nasal, lavado de cara y de manos, peinado, uso de papel higiénico, presentación personal.</li> <li>› Basándose en la guía entregada, elaboran un cuadro resumen que contemple aspectos relevantes, como las edades de inicio de los hábitos, la adecuada mecánica postural y seguridad del niño o la niña, los materiales a utilizar durante esta ejercitación, las estrategias metodológicas a utilizar, etc.</li> <li>› Planifican un set de recursos para favorecer esta instancia, según los requisitos entregados por su docente.</li> <li>› Realizan diseños, inventan canciones y cuentos, elaboran un set de láminas, etc.</li> <li>› Realizan una demostración práctica frente al curso.</li> </ul>
<p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Comentan el trabajo realizado, destacando la efectividad de las estrategias o recursos elaborados.</li> <li>› Participan de la coevaluación.</li> <li>› Redactan un informe de su trabajo.</li> </ul>