

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Higiene y seguridad de los párvulos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Aprendiendo a mudar ⁴
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	25 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Muda a niñas y niños menores de dos años según necesidad y orientaciones pedagógicas, aplicando técnicas y normativas de higiene y seguridad ambiental y corporal, en el marco de interacciones que favorecen su bienestar integral.</p>	<p>1.1. Organiza el espacio físico, antes y después de la actividad, verificando el orden, la temperatura, la higiene y la seguridad, de acuerdo a las normas establecidas.</p> <p>1.2. Selecciona con anticipación los materiales de la muda, de acuerdo a los principios de salud y requerimientos de cada niño o niña.</p> <p>1.4. Aplica técnicas de muda considerando procedimientos ergonómicos y de autocuidado, de acuerdo a las características y necesidades de la niña o el niño, y cumpliendo las normas de seguridad y de prevención de riesgos, en especial, de caídas.</p> <p>1.5. Utiliza comunicación verbal y corporal con el niño o la niña pertinente al contexto en que se desarrolla la instancia, según las orientaciones sugeridas en la planificación.</p> <p>1.6. Finaliza la muda limpiando, ordenando y disponiendo de los desechos, según las medidas de higiene ambiental y personal.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada en cuatro pasos con simulación
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara una presentación en video que muestre las etapas de la muda: preparación del espacio y los recursos, aplicación de las técnicas de muda y estrategias de motivación. › Elabora una guía que explique los pasos de la técnica de muda, con estrategias de motivación para bebés, medidas de seguridad y normas de prevención de riesgos a contemplar. › Solicita elementos propios de la muda, por grupos, para llevar a cabo un ejercicio práctico. › Prepara la sala de simulación para ejercitar la muda. › Define una pauta de evaluación de la actividad. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Mudador. › Pañales. › Muñecos. › Bolso con ropa de bebé. › Alcohol. › Algodón. › Toallitas húmedas, etc.

⁴ Con el propósito de complementar esta actividad, se sugiere generar instancias de visita a jardines infantiles u otras instituciones en que las y los estudiantes puedan fortalecer sus competencias de muda de infantes.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Paso 1

Docente:

- › Explica la importancia de la muda de lactantes dentro de la rutina de la sala cuna.
- › Formula preguntas para conocer experiencias previas de sus estudiantes en este aspecto.
- › Invita a elaborar un listado con los elementos necesarios en el bolso de un bebé que asiste a una sala cuna.
- › Señala la correcta presentación e higiene personal de la persona que realiza la muda.

Paso 2

Estudiantes:

- › Observan paso a paso la demostración de la muda realizada por su docente.
- › Formulan preguntas sobre el tema presentado en el video.
- › Realizan el lavado quirúrgico de manos.
- › Preparan el espacio físico para la simulación de la muda.
- › Organizan los elementos del bolso del bebé sobre el mudador.
- › Desinfectan el mudador.

Paso 3

Estudiantes:

- › Practican la técnica de muda en forma grupal, mientras el o la docente realiza las correcciones pertinentes.

Paso 4

Estudiantes:

- › Ejercitan la muda individualmente.
- › Ordenan las pertenencias y el espacio utilizado.

CIERRE

Docente:

- › Determina fortalezas y aspecto por mejorar de cada grupo.

Estudiantes:

- › Reflexionan y discuten sobre aquellos aspectos logrados y por lograr de la técnica abordada en la actividad.