

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Prevención y control de infecciones intrahospitalarias
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Barreras protectoras y aislamiento
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Aplica, durante la atención de cada paciente, las barreras protectoras y las medidas de aislamiento establecidas en el plan de atención.</p>	<p>2.1. Utiliza las barreras protectoras en la atención, de acuerdo al diagnóstico de cada paciente.</p> <p>2.2. Elimina las barreras protectoras entre paciente y paciente de acuerdo a las normas de asepsia y antisepsia y al reglamento de residuos.</p> <p>2.3. Informa a cada paciente y a su familia sobre el uso de las barreras protectoras y responde sus inquietudes y dudas.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora una guía para el desarrollo de la actividad con las siguientes indicaciones:
 - Lea atentamente esta guía.
 - Archive este documento en su carpeta.
 - En un periodo de dos horas de clase desarrolle uno de los siguiente temas, el cual le será asignado:
 - Enfermedades infectocontagiosas.
 - Barreras protectoras.
 - Aislamiento.
 - Medidas de aplicación de los aislamientos.

Recursos:

- › Textos de estudio.
- › Computador.
- › Internet.
- › Proyector.
- › Impresora.

6.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Organiza al curso en parejas de estudiantes.
- › Entrega y explica la guía a cada pareja.
- › Responde consultas y dudas durante el trabajo de los y las estudiantes.

Estudiantes:

- › Revisan la guía y aclaran sus dudas.
- › Consultan la bibliografía e internet.
- › Preparan una presentación en PowerPoint.
- › Presentan el desarrollo de los temas al curso.

CIERRE

Estudiantes:

- › Reflexionan sobre su trabajo y el de sus compañeros y compañeras.

Docente:

- › Destaca los conceptos claves.
- › Guía la discusión del curso para alcanzar conclusiones en torno a los temas presentados.
- › Evalúa el trabajo de investigación y síntesis llevado a cabo por cada pareja.