

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Administración de medicamentos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Administrando medicamentos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	3 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Administra medicamentos por vía natural e intramuscular, aplicando los principios de asepsia y antisepsia y las técnicas y las normas descritas en el manual de procedimientos de enfermería, de acuerdo a los protocolos establecidos y a las indicaciones médicas y bajo supervisión profesional.</p>	<p>2.3 Administra medicamentos por vía natural (oral, tópica o mucosa), o inyectable (intramuscular), de acuerdo a los estándares vigentes para la práctica clínica en enfermería para el adulto mayor, a los protocolos establecidos y a las indicaciones médicas y bajo supervisión profesional.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara un video con el desarrollo de las técnicas de administración de medicamentos por vía natural. › Elabora un procedimiento escrito que incluye: nombre, objetivos, tiempo de ejecución, equipos y materiales, pasos del procedimiento en secuencia, observaciones y bibliografía. › Prepara el taller o laboratorio (sala de procedimientos) con los equipos y materiales. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cámara de video. › Computador. › Impresora. › Fotocopiadora.

5.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Da las indicaciones al grupo de estudiantes. › Entrega el procedimiento escrito a cada estudiante. › Proyecta el video de la técnica de administración de medicamentos por vía natural (sublingual). › Explica cada técnica, enfatizando en los pasos más críticos de cada una. › Indica al curso chequear el cumplimiento de todas las etapas del procedimiento escrito. › Realiza la demostración en vivo de la técnica de administración de medicamentos. › Indica al curso observar al estudiante que realiza la técnica, registrar los pasos omitidos y otras observaciones. › Sugiere la repetición de la técnica hasta lograr un adecuado desarrollo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realizan el lavado clínico de manos. › Preparan el equipo correcto, completo y sin contaminar. › Identifican y preparan el medicamento correcto. › Se presentan, explican al o a la paciente el procedimiento y solicitan su colaboración. › Verifican el medicamento, dosis, vía y hora de administración con los registros y con el o la paciente. › Ayudan al o a la paciente a adoptar una posición cómoda que facilite la administración. › Verifican que la boca está libre de secreciones u otros. › Colocan el medicamento indicado bajo la lengua. › Indican al paciente mantener la tableta o presionar la cápsula con la lengua. › Permanecen junto al paciente hasta verificar la absorción del medicamento. › Ordenan y retiran la bandeja con materiales. › Clasifican y eliminan los residuos según REAS. › Realizan el lavado clínico de manos. › Registran la ejecución del procedimiento en el formulario facilitado por el o la docente.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Comentan su experiencia con sus compañeros y compañeras. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Responde las dudas y aclara los objetivos y pasos. › Reitera y enfatiza los puntos de mayor relevancia. › Comenta y destaca la oportunidad y eficiencia que debe tener la atención. › Recomienda a los y las estudiantes practicar y anuncia que todos deben ejecutar el procedimiento para ser evaluados.