

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de máquinas marinas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Mantenimiento de maquinarias y sistemas de la nave
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Detecta fallas y determina los mantenimientos correctivos, considerando las simbologías, y especificaciones técnicas señaladas en los planos de máquinas de la nave de acuerdo a las normas nacionales e internacionales.	1.2 Busca fallas de transporte de fluidos de acuerdo a los planos de circuitos y redes de tuberías de los diversos departamentos de la nave. 1.3 Busca fallas en los componentes de los sistemas, eléctricos, hidráulicos, neumáticos y de refrigeración de una nave, de acuerdo a los planos y especificaciones técnicas. 1.4 Determina los mantenimientos correctivos, para corregir las fallas detectadas, de acuerdo a información contenida en planos de máquinas y especificaciones técnicas.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la visita a la sala de máquinas de una nave, con el objeto de demostrar cómo se lleva a cabo el mantenimiento de las máquinas propulsoras y auxiliares. Estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> › Se visten con los implementos de seguridad. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> › Locomoción para el traslado a una nave. › Autorización para ingresar al puerto y a la nave. › Implementos de seguridad.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Presencian una demostración por parte del técnico o técnica y responsable de la nave sobre la forma correcta de realizar el mantenimiento de las máquinas propulsoras y auxiliares, de acuerdo a la siguiente pauta: <ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento de la máquina propulsora. - Mantenimiento de las calderas y circuitos de vapor. - Mantenimiento de los sistemas de combustible. - Mantenimiento de los sistemas de almacenamiento y distribución de aguas. - Mantenimiento de los sistemas de lubricación. - Control de averías en situaciones de emergencia. › Explican paso a paso los instrumentos que hay que observar y los registros que hay que llevar a cabo. Además, toman notas y sacan fotografías organizados en grupos. › En la sala de clases, repiten en forma ficticia y considerando los planos de ubicación de la sala de máquinas todos los pasos que les demostró el o la especialista. › El grupo de estudiantes ejercita por su cuenta los pasos demostrados por el o la especialista. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › › Apuntes de los y las estudiantes sobre la demostración realizada por la o el especialista. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explica la función y el modo de uso de los instrumentos para dimensionar el tamaño del material tronado. › Describe el tipo de elementos de medición que deben emplearse, de acuerdo al tamaño de la pila del material. › Imparte instrucciones para el desarrollo de la tarea. › Observa el trabajo de sus estudiantes.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Extrae conclusiones a partir de las anotaciones realizadas por los y las estudiantes y las escribe en la pizarra.