

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL NOMBRE DEL MÓDULO	Prevención de riesgos en el mar
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Medidas de seguridad al ingreso y en el desplazamiento en un buque mercante
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Emplea procedimientos y técnicas de seguridad de la vida humana y de los bienes en el mar y en puerto siguiendo la normativa vigente y evitando accidentes o enfermedades profesionales.</p>	<p>2.2 Aplica las consideraciones de prevención de riesgos y protocolos establecidos al ingresar a realizar trabajos en espacios confinados y estrechos, al efectuar trabajos por alto o en caliente, al participar en maniobras de puerto y de carga, de acuerdo al Código IMDG (Manejo y transporte de Mercancías Peligrosas), el decreto 594 (disposiciones sobre condiciones sanitarias y ambientales), las medidas de seguridad pertinentes.</p> <p>2.3 Utiliza procedimientos y técnicas de embarque y desplazamiento de personas a bordo del buque en condiciones de seguridad, impidiendo e informando incumplimientos, para prevenir accidentes, enfermedades profesionales y daños a bienes e instalaciones del buque y del puerto.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Observación en terreno

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Consigue permiso para observar las medidas de seguridad de una nave mercante en el puerto más próximo.

Estudiantes:

- › Previo a la visita, observan videos presentados por su docente sobre seguridad en una nave, con la finalidad de elaborar una pauta de observación para la visita de la nave.
- › En grupos, elaboran pautas de observación y las exponen al curso.

Recursos:

- › Videos.
- › Autorización para ingresar a una nave.
- › Locomoción para viajar al lugar.
- › Videos de seguridad en las naves mercantes.
- › Pautas de observación del grupo.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Visitan un buque mercante o especial y, cuando se desplazan dentro de él, observan, basándose en sus pautas, los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> - La instalación de escalas y sistemas de embarco y desembarco del personal a la nave, considerando las recomendaciones de la normativa vigente. - Las técnicas de desplazamiento a bordo del buque en condiciones de seguridad. - Las consideraciones de prevención de riesgos y protocolos establecidos al ingresar a realizar trabajos en espacios confinados y estrechos. - Las técnicas de seguridad en el transporte de mercancías peligrosas. - Las técnicas de seguridad en la elevación y el transporte manual de cargas. › Anotan las observaciones realizadas, para luego en clases revisarlas, compartirlas y elaborar un informe de lo observado. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Autorización para ingresar a una nave. › Locomoción para viajar al lugar. › Videos de seguridad en las naves mercantes. › Pautas de observación del grupo.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Presentan sus conclusiones al curso. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Anota en la pizarra los aspectos más relevantes de la seguridad en una nave mercante y los comenta con sus estudiantes.