

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Maniobras y operación de artes de pesca
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Operación de grúas, plumas y winches
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
2. Opera los diferentes equipos de las maniobras generales de una embarcación pesquera.	2.2 Opera las plumas para realizar maniobras de carga, abastecimiento de la embarcación, considerando al manual de operación para la faena de pesca. 2.3 Opera las grúas para realizar maniobras de carga, descarga de la embarcación, según el manual de operación para la faena de pesca. 2.4 Opera los winches para realizar maniobras generales con la embarcación, de acuerdo al manual de operación para la faena de pesca.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la actividad, la que se va a realizar a bordo de una embarcación equipada con plumas o grúas y winches, consiguiendo los permisos correspondientes y los implementos de seguridad para cada estudiante.

Recursos:

- › Embarcación de pesca equipada con plumas o grúas y winches.
- › Implementos de seguridad.
- › Autorizaciones para embarcarse.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Demuestra y explica a los y las estudiantes, en la embarcación, cómo se realizan las siguientes actividades:<ul style="list-style-type: none">- Transportar cargas hacia dentro de la embarcación o hacia afuera, utilizando en forma correcta y cuidadosa grúas o plumas.- Utilizar el winche para mover cargas dentro de la embarcación.› Explica, en cada uno de los usos de los equipos, el sentido que tienen, los riesgos y cuidados que hay que tener para su uso. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Repiten las acciones realizadas por el o la docente, explicando su sentido.› Ejercitan una vez más los pasos demostrados por su docente.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Consulta a sus estudiantes, de vuelta en el establecimiento, las dificultades e importancia que tiene la operación de grúas, plumas y winches.› Comenta acerca de la importancia de generar este aprendizaje para el rol que tendrán sus estudiantes en el ejercicio de la profesión.