

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Prevención de riesgos en el mar
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Medidas de seguridad al ingreso y en el desplazamiento en una embarcación pesquera
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Emplea procedimientos y técnicas de seguridad de la vida humana y de los bienes en el mar y en puerto siguiendo la normativa vigente y evitando accidentes o enfermedades profesionales.</p>	<p>2.2 Aplica las consideraciones de prevención de riesgos y protocolos establecidos al ingresar a realizar trabajos en espacios confinados y estrechos, al efectuar trabajos por alto o en caliente, al participar en maniobras de puerto y de carga, de acuerdo al Código IMDG (Manejo y transporte de Mercancías Peligrosas), el decreto 594 (disposiciones sobre condiciones sanitarias y ambientales), las medidas de seguridad pertinentes.</p> <p>2.3 Utiliza procedimientos y técnicas de embarque y desplazamiento de personas a bordo del buque en condiciones de seguridad, impidiendo e informando incumplimientos, para prevenir accidentes, enfermedades profesionales y daños a bienes e instalaciones del buque y del puerto.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Observación en terreno con pauta.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Consigue permiso para observar las medidas de seguridad de una nave pesquera en la caleta más próxima.

Estudiantes:

- › Observan, previo a la visita, videos presentados por su docente sobre seguridad en una nave de pesca, con la finalidad de elaborar una pauta de observación para la visita de la embarcación.
- › En grupo, elaboran pautas de observación basándose en los videos, y las exponen al curso. En las exposiciones, cada grupo recibe correcciones de la o el docente.

Recursos:

- › Videos de seguridad en las embarcaciones pesqueras.
- › Autorización para ingresar a una nave.
- › Locomoción para viajar al lugar.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Visitan la embarcación pesquera y, basándose en sus pautas, observan cuando se desplazan dentro de esta los siguientes aspectos:<ul style="list-style-type: none">- La instalación de escalas y sistemas de embarco y desembarco del personal a la nave, considerando las recomendaciones de la normativa vigente.- Las técnicas de desplazamientos a bordo de la embarcación pesquera en condiciones de seguridad.- Las consideraciones de prevención de riesgos y protocolos establecidos al ingresar a realizar trabajos en espacios confinados y estrechos.- Las técnicas de seguridad en el transporte de la carga y mercancías peligrosas.- Las técnicas de seguridad en la elevación y el transporte manual de cargas.- Las técnicas de seguridad en la elevación y el transporte de los implementos de pesca.› Registran las observaciones realizadas para, luego, revisarlas en clases, compartirlas y elaborar un informe.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Exponen sus observaciones y conclusiones al curso.› Señalan los aspectos que consideran más relevantes para la seguridad en embarcación. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Anota en la pizarra los aspectos más relevantes de la seguridad en una embarcación pesquera, según comentarios de sus estudiantes.› Retroalimenta los comentarios de sus estudiantes, y las conclusiones y aprendizajes logrados la actividad.