

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Legislación y prevención de riesgos en la minería
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Revisión normativa minera y análisis de caso
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	15 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Aplica el marco legal vigente de las plantas de procesamiento de minerales, considerando todos los aspectos de responsabilidad, tanto individuales como colectivos, de seguridad y medioambientales.</p>	<p>1.1 Revisa el marco legal aplicable a los procesos que se desarrollan en las operaciones, así como los procedimientos propios del proceso en forma minuciosa para cumplir la normativa, evitando multas y cierre de la planta, de acuerdo a la normativa legal vigente.</p> <p>1.3 Reconoce la responsabilidad civil y legal que compete al desarrollo del trabajo, para evitar incumplimientos involuntarios, de acuerdo a la normativa vigente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Análisis de caso / Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entrega un texto guía a sus estudiantes con la normativa completa relativa a las operaciones mineras, para su posterior revisión en conjunto.</li> <li>› Además, prepara un caso ficticio, para analizar y aplicar la normativa antes revisada.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Computador e impresora.</li> <li>› Proyector.</li> </ul>

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› En conjunto con sus estudiantes, revisan el material entregado en clases sobre la normativa aplicable en minería, resolviendo dudas, aportando a la discusión e identificando las responsabilidades que conlleva esta actividad, así como la responsabilidad legal que implican los accidentes, como los protocolos de inicio y término de cada actividad, permisos, etc.</li><li>› En esta actividad, entrega los antecedentes generales, que den luces a sus estudiantes sobre cuáles de las normativas, permisos, pago de multas, entre otras, son aplicables, además de las responsabilidades civiles, en caso que se apliquen al caso estudiado.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Conversan en conjunto y analizan un caso en particular desarrollado por el o la docente.</li><li>› Tras la conversación grupal, cada estudiante elabora un informe escrito personal, en donde determina paso a paso, cuáles son las normas que aplican en los diferentes estados del proyecto o caso analizado, los permisos, si ingresa o no al Servicio de Evaluación Ambiental (SEA), etc. El desarrollo del informe debe ser una simulación de un proyecto real, en el que cada estudiante es el encargado de los aspectos legales del proyecto.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Computador e impresora.</li><li>› Proyector.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Cierra la actividad, guiando el proceso de discusión de las y los estudiantes e intencionando que cada estudiante dimensione -en forma general- las posibles trabas, complicaciones, atrasos, o responsabilidades, que le confieren al profesional minero, en las operaciones que se desarrollan en terreno.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Elaboran un informe final con el análisis de caso, aplicando la normativa legal vigente.</li><li>› En plenario, comparten sus opiniones sobre la actividad.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Computador e impresora.</li></ul>