

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Laboratorio y análisis químico</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Video demostrativo ley del cobre
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>3.</b> Prepara análisis químico y control de operaciones para determinar la ley de mineral, de acuerdo a los procedimientos establecidos y normativa vigente.</p>	<p>3.1 Prepara insumos, equipos, accesorios y material de muestreo para determinar la ley de mineral de acuerdo a los procedimientos y con las medidas de seguridad apropiadas.</p> <p>3.2 Realiza el muestreo y la preparación de los productos intermedios y finales, para su control de calidad, respetando los procedimientos de la fundición y según los procesos del laboratorio.</p> <p>3.3 Rotula y almacena los resultados obtenidos, y los registra en una planilla para archivo histórico, de acuerdo a los procedimientos establecidos por el proceso y la norma vigente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada Texto guía

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

**Docente:**

- › Prepara un video demostrativo que explique el procedimiento de muestreo, análisis y determinación de la ley de cobre en la minería chilena.
- › Prepara un texto guía que entrega a sus estudiantes para su revisión, que incluye la normativa vigente y procedimientos aplicables a la determinación de la ley de mineral.

**Recursos:**

- › Computador e impresora.
- › Video y proyector.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entrega el material, texto guía, a sus estudiantes para su revisión. Dicho material debe orientar la indagación sobre el método utilizado para la determinación de la ley del cobre en Chile.</li><li>› Junto a sus estudiantes, ven el video y luego realizan una conversación e intercambio de opiniones en torno al tema. Si los y las estudiantes tienen preguntas, se resuelven en la conversación de la clase.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Preparan un informe final con las impresiones obtenidas del video, indicando el procedimiento de medición de la ley de cobre, y lo complementan con la normativa vigente necesaria para este procedimiento, obtenido del texto guía u otra fuente.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Computador e impresora.</li><li>› Video y proyector.</li><li>› Texto guía.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Realiza una retroalimentación general del proceso de discusión y de elaboración del informe, destacando avances de las y los estudiantes.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Redactan un informe de cierre con las principales conclusiones y síntesis de lo observado en el video y un procedimiento de cómo se realiza dicha actividad.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Computador e impresora.</li><li>› Video.</li><li>› Texto guía.</li><li>› Acceso a la biblioteca y a internet.</li></ul>