

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Chancado primario de minerales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Entrega de turno
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Entrega el turno de trabajo, siguiendo los estándares de orden y prolijidad requeridos, de acuerdo a las reglas establecidas.</p>	<p>2.1 Registra datos de producción del turno e informan su resultado operacional, empleando formatos o formularios apropiados.</p> <p>2.2 Cumple con los estándares de orden y prolijidad requeridos, de acuerdo a las reglas establecidas.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de caso

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora un caso de entrega de turno donde la información no fue lo suficientemente clara y produjo retardo en la producción.
- › Selecciona videos de las labores que realiza el personal operador al momento de la entrega de un turno de trabajo.
- › Organiza la visita a una planta de chancado.

Recursos:

- › Videos de las labores que realiza el personal operador al momento de la entrega de un turno de trabajo.
- › Informes de resultados de producción.

8.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Presenta a sus estudiantes un caso de entrega de turno donde la información no fue lo suficientemente clara y produjo retardo en la producción.› Muestra video de las labores que realiza el personal operador de una planta de chancado al momento de la entrega de un turno de trabajo.› Explica cuál es el formato usado para dar cuenta de los resultados de producción de turno. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Observan en videos las labores que realiza el personal operador al momento de la entrega de un turno de trabajo.› Leen informes de resultados de producción del turno de uso común en la industria minera, poniendo atención en los contenidos y en el léxico empleado.› Realizan una visita a terreno a una planta de chancado.› Redactan informes de finalización de turno, de acuerdo a lo observado en la producción, empleando los formatos que se usan en las plantas de chancado primario.› Con toda esa información, en grupos, resuelven el caso presentado por su docente, señalando la razón del probable retraso de la producción por la forma en cómo se entregó el turno.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cada grupo expone la resolución del caso presentado. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cierra esta actividad destacando la necesidad de emplear un léxico y una redacción adecuada en los documentos de trabajo.› Resalta la importancia de considerar el traspaso de información verbal como complemento a los informes escritos.