

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Muestreo en explotaciones mineras
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Reconocimiento visual de rocas y minerales
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>1.</b> Muestra material tronado considerando las medidas de seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad Minera.	1.1 Reconoce las rocas y minerales que muestrean, aplicando técnicas de reconocimiento visual y de acuerdo al programa de muestreo. 1.2 Envasa las muestras y etiqueta de acuerdo al protocolo preestablecido.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Se preocupa de tener en el patio del liceo una pila de rocas y minerales, de tal forma de poder hacer las actividades.</li> <li>› Considera las bolsas de muestras y las herramientas apropiadas.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Rocas y minerales.</li> <li>› Bolsas para envasar las muestras.</li> </ul>

6.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

**EJECUCIÓN**

**Docente:**

- › Demuestra a sus estudiantes cómo se distinguen las rocas y minerales, de acuerdo a los colores.
- › Explica por qué determinadas rocas tienen distintos colores.
- › Luego, toma muestras de cada una y las guarda con el cuidado que corresponde, para no contaminarlas, de acuerdo a la distinción que se realizó para determinar cuáles eran minerales y cuáles no.
- › Observa el trabajo de sus estudiantes.

**Estudiantes:**

- › Realizan la distinción visual de rocas y minerales, siendo observados por su docente.
- › Luego, extraen una muestra de cada uno, envasándola y guardándola como lo hizo su docente.
- › Ejercita en forma individual, siendo observados de lejos por su docente.

**CIERRE**

**Estudiantes:**

- › Comentan el trabajo realizado dando a conocer las dificultades y fortalezas.

**Docente:**

- › Resalta la importancia que tiene el reconocimiento visual de rocas y minerales, ya que del resultado de esta observación del material tronado se decide la aplicación de muestreo.