

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Fortificación de minas subterráneas y a cielo abierto</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Detección de rocas sueltas en paredes y cajas de labores mineras
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Revisa, en forma prolija, la existencia de rocas susceptibles de caer desde labores mineras a cielo abierto y subterráneo, realizando acuñadura y preparando el área donde se realizará la fortificación o su reparación.</p>	<p>1.1 Verifica la estabilidad de estructuras geológicas y la presencia de planchones o material rocoso suelto susceptible de caer desde crestas, talud y berma (de banco de mina a cielo abierto) o desde paredes y techo (de labor subterránea), trabajando en equipo, según los procedimientos y normas establecidas en el Reglamento de Seguridad Minera (DS 132).</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Detección de fallas

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Se preocupa de recopilar videos e informaciones sobre las técnicas de detección de rocas sueltas.
- › Selecciona las herramientas a utilizar para que sus estudiantes realicen la labor de detección.
- › Selecciona implementos de seguridad.
- › Selecciona un lugar con material rocoso para llevar a cabo la actividad.
- › Explica a sus estudiantes la importancia de la fortificación de minas subterráneas.

##### Estudiantes:

- › Escuchan introducción de su docente.

##### Recursos:

- › Videos e informaciones sobre las técnicas de detección de rocas sueltas.
- › Implementos de seguridad.
- › Terreno rocoso para llevar a cabo la actividad.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Demuestra a sus estudiantes, en el aula y en terreno, las formas de detección de rocas sueltas, poniendo énfasis en la técnica empleada, en las herramientas y en las normas de seguridad.</li><li>› Entrega instrucciones a sus estudiantes para que una vez efectuada la demostración, en grupos, detecten rocas sueltas en terreno.</li><li>› Supervisa el trabajo de sus estudiantes.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Cada estudiante investigará en el aula cómo se manifiestan las rocas sueltas susceptibles de caer de las paredes, de las labores mineras subterráneas y a cielo abierto, y expondrá las metodologías que se emplean para detectarlas.</li><li>› Observan videos que describen la operación de detección de rocas sueltas.</li><li>› En el aula, trabajan en equipos, describiendo los procedimientos que observaron para la detección de rocas sueltas susceptibles de caer, poniendo atención en el trabajo colaborativo, en la técnica empleada, en las herramientas y en las normas de seguridad.</li><li>› Trabajando en grupos, realizan las operaciones de detección de rocas sueltas en terreno.</li><li>› Durante el trabajo práctico, los grupos evalúan el desempeño de otros equipos e indican los cumplimientos y faltas, según lo expuesto por su docente.</li><li>› Elaboran individualmente un informe sobre el trabajo práctico de detección de rocas sueltas en el trabajo minero.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Cada grupo da cuenta del trabajo realizado, dando a conocer, tanto los aspectos que les resultaron fáciles de ejecutar como las dificultades.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Hace un resumen de la actividad, resaltando la necesidad del trabajo prolijo con respeto a los procedimientos y cuidando la prevención de riesgos.</li><li>› Realiza una síntesis del trabajo práctico hecho por cada grupo de estudiantes.</li></ul>