

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Registro y transferencia de información geológica
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Registro y transmisión de información geológica
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Transmite la información geológica, comunicándose oralmente y por escrito con claridad.</p>	<p>3.1 Notifica el estado vigente de la información tabulada en el <i>data room</i>, enviando la información a los responsables del proceso geológico, de acuerdo a los protocolos de reportes.</p> <p>3.2 Informa sobre el estado final de la base de datos del <i>data room</i> a los responsables, considerando los requerimientos de organización y el QA/QC.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Simulación de contextos laborales
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la salida a un escenario real de muestreo que puede ser en una mina o en un espacio natural donde se estén tomando muestras. › Pone a disposición de los y las estudiantes suficientes TIC para que realicen la transmisión de información. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › TIC. › Locomoción al lugar de terreno. › Pauta de entrevista.
<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Visitan un escenario de muestreo de diversas empresas, observan y entrevistan, con una pauta de entrevista, a los responsables de procesar, controlar y transmitir la información geológica. › Elaboran un trabajo de investigación, contrastando las metodologías de transmisión utilizadas en cada empresa. › Seleccionan una de las metodologías observadas y, basados en datos simulados, realizan el proceso de registro, control y transferencia de la información geológica para replicar lo observado en el lugar de trabajo. › Seleccionan personas que envían la información y otras que la reciben, utilizando para ello las TIC. Luego comprueban si las informaciones enviadas coinciden con las recibidas. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Pauta de entrevista. › TIC.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Analiza la actividad y presenta conclusiones sobre la importancia de registrar e informar bien los resultados de los muestreos.