

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Técnicas de muestreo geológico
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Técnicas de muestreo
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Aplica procedimientos de muestreo de rocas y acuíferos con los distintos métodos de recuperación de muestras, realizando las tareas de manera prolija, previniendo situaciones de riesgo, y respetando las normas de seguridad y cuidado del medioambiente.</p>	<p>2.1 Utiliza los materiales y herramientas necesarios para la obtención de la muestra, según la técnica indicada en los protocolos establecidos en la empresa, de manera prolija.</p> <p>2.2 Aplica diferentes técnicas de recuperación de muestras sólidas, tipo “chips”, “cuarteo” y “corte axial”, según el punto y tipo de muestreo (muestra de superficie, aire reverso y diamantino), los protocolos de sondaje establecidos por la empresa, los estándares internacionales y la prevención de situaciones de riesgo.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Dispone de las normas nacionales e internacionales de muestreo (ASTM) y aplica la teoría desarrollada por Pierre Gy y Dominique-François Bongarçon como referencia de tomas de muestras. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Normas nacionales e internacionales del muestreo (ASTM). › Una pila de minerales y rocas.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Explica las técnicas de recuperación de muestras de rocas y minerales, y cuáles son los materiales y herramientas que se utilizan en cada una de ellas, poniendo énfasis en las normas y procedimientos de seguridad.› Demuestra la técnica de muestreo tipo “chips”, “cuarteo” y “corte axial” para rocas y minerales. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos.› Cada grupo replica lo observado y utiliza una técnica frente al curso, de modo que todos y todas puedan intervenir, en caso de detectar posibles errores.› Cada estudiante, a solicitud de su docente, recupera muestras sólidas, utilizando las técnicas de muestreo.› Ejercitan la técnica de muestreo aprendida, siendo observados por su docente a distancia. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Materiales y herramientas para realizar muestreo.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a sus estudiantes que valoren la representatividad de la muestra obtenida en la actividad con respecto al medio geológico al cual pertenecen.