

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Prospección geológica con sondajes
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Análisis de riesgos en faenas de prospección
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Analiza los riesgos de seguridad y medioambiente en el área de interés donde se realizará la prospección, tomando la iniciativa para prevenir situaciones de riesgo.</p>	<p>1.1 Utiliza informes geológicos que contemplan la ubicación de los sondeos, de acuerdo al objetivo establecido por la empresa.</p> <p>1.2 Identifica los riesgos asociados al proceso de sondaje, chequeando visualmente en terreno que existan las condiciones necesarias y aplicando iniciativas de acuerdo a las normas de higiene y seguridad (Ley N° 16.744), el cuidado de medioambiente (Ley N° 19.300) y de seguridad en el entorno social.</p> <p>1.3 Registra la información obtenida en el análisis de riesgos asociados al proceso de sondaje, utilizando formularios definidos por la empresa, como Análisis de Riesgos del Trabajo (ART) o equivalentes.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de caso

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Elabora el caso poniendo hincapié en el sondeo de faenas paralizadas. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Descripción del caso. › Lugares para obtener información sobre riesgos en faenas de prospección. › Copias de normativa legal de seguridad y medioambiental.
EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Presenta el caso que contempla un informe geológico y casos particulares de faenas paralizadas parcial o definitivamente con riesgos significativos. › Selecciona los lugares donde se puede obtener información sobre los riesgos en faenas de prospección. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Se organizan en grupos y cada uno identifica los riesgos asociados según el informe geológico y las normas vigentes, considerando riesgos de salud, humanos, medioambientales y materiales. › Exponen sus casos y, junto con el curso, analizan los riesgos identificados y proponen medidas preventivas, considerando la importancia del autocuidado en la labor, y medidas correctivas para el proceso de sondeo.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Efectúa una retroalimentación, anotando en la pizarra los riesgos identificados y las medidas propuestas.

5.