

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Clasificación de rocas y minerales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Clasificando menas y gangas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Distingue menas y gangas en labores productivas de la minería y comunica los avances de la actividad.</p>	<p>3.1 Lee instrucciones técnicas que establecen los criterios mineros sobre la ley del mineral que separa menas y gangas, considerando las características físicas de los minerales.</p> <p>3.2 Decide el destino de los materiales que se extraen de la mina, de acuerdo al criterio minero y a la reclasificación de las menas y gangas, trabajando en equipo de forma colaborativa.</p> <p>3.3 Informa sobre la actividad realizada, señalando las novedades descubiertas en el proceso y las decisiones tomadas, considerando las instrucciones indicadas en el informe técnico.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Dispone de una cantidad de rocas y minerales obtenidas de tronaduras en el patio del establecimiento educacional. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cúmulos de rocas (una cantidad suficiente para que trabaje cada grupo del curso).

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Se preocupa de tener en el patio del establecimiento educacional una pila de gangas y menas, de tal forma de poder hacer las actividades.
- › Demuestra a sus estudiantes cómo se distinguen las menas de las gangas, de acuerdo a los colores.
- › Explica por qué determinadas rocas tienen esos colores y cómo se puede estimar la ley de un mineral a simple vista.
- › Toma determinadas muestras de cada una y las guarda con el cuidado que corresponde, para no contaminarlas de acuerdo a la distinción que él hizo de cuales eran minerales y cuáles no.

Estudiantes:

- › Realizan la distinción visual de menas y gangas, siendo observados por su docente.
- › Extraen una muestra de cada uno, embolsándola y guardándola como lo hizo su docente.
- › Cada estudiante ejercita en forma individual, siendo observados de lejos por su docente.

CIERRE

Docente:

- › Resalta la importancia que tiene el reconocimiento visual de gangas y menas, ya que del resultado de esta observación del material se decide hacia dónde van los diferentes tipos de rocas.