

EJEMPLOS DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

| NOMBRE DEL MÓDULO | Normativa de mantenimiento aeronáutico |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | Confección de informe aplicando normativa de aeronavegabilidad |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | 8 horas |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE |
| 2. Registra las actividades de mantenimiento en los formularios correspondientes, de acuerdo a las normativas establecidas por Dirección General de Aeronáutica Civil (DGAC). | 2.2 Registra las tareas de mantenimiento, considerando las atribuciones del mecánico de mantenimiento y del CMA, de acuerdo a la normativa vigente. |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS | Estudio de caso |

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara texto que describe proceso de investigación de accidente aéreo. › Prepara pauta para evaluación de exposiciones orales. › Prepara pauta para evaluación de informe escrito. › Dispone de normativa aeronáutica vigente. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Manual de procedimiento (MPM) del CMA. › DAR 08. › DAR 01. › Bitácora de mantenimiento de la aeronave. › Pauta de evaluación oral. › Pauta de evaluación de informe escrito. |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

| | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EJECUCIÓN | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Presenta un caso ficticio, referido a la falta de documentación detectada en la investigación sobre accidente aéreo de helicóptero Robinson modelo R22 Beta. La documentación faltante corresponde a certificado de matrícula, certificado de aeronavegabilidad y bitácora de vuelo.› Organiza al curso en parejas y los invita a participar activamente de la actividad. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Examinan globalmente el caso presentado (leen caso presentado).› Identifican y caracterizan el caso, detectando los problemas que implica para el CMA no contar con la documentación.› Establecen el problema principal y sus causas.› Relacionan los elementos entre sí; buscan correlaciones y secuencias consultando la normativa aeronáutica vigente.› Explican las relaciones observadas.› Extraen conclusiones; hacen recomendaciones basadas en normativa aeronáutica vigente.› Presentan un informe escrito del estudio de caso. |
| CIERRE | Las parejas de estudiantes ponen en común sus resultados y luego, guiados por el o la docente, estructuran el informe final para presentar sus conclusiones y recomendaciones. |