

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Lectura de manuales y planos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Definir las operaciones de mecanizado necesarias para la fabricación de piezas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Organiza las operaciones de mecanizado necesarias para la fabricación de una pieza, a partir de la lectura e interpretación de sus planos, considerando normas y procedimientos técnicos pertinentes.	1.7 Detalla los componentes y materiales de piezas a mecanizar, de acuerdo a planos y especificaciones técnicas del fabricante.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Presenta el nuevo aprendizaje, recordando los anteriores, e incentiva un ambiente de participación por medio de preguntas.

Estudiantes:

- › Consultan sus cuadernos y apuntes entregados por su docente, quien les aclara las dudas.
- › Participa de la conversación guiada por el o la docente.

Recursos:

- › Prototipos.
- › Instrumentos de medición.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega un texto guía, en el cual complementa información entregada con anterioridad, y relaciona la simbología con procesos de mecanizados, materiales, ajustes y tolerancias.› Explica la actividad de interpretación de plano, y entrega la pauta de trabajo, en la cual los y las estudiantes deben definir procesos de mecanizados, máquinas, herramientas y materiales. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Observan la simbología de rugosidad y la relacionan con los procesos de mecanizado, herramientas y materiales.› Elaboran un informe de la interpretación de planos y la organización de las operaciones de mecanizado realizado, en el que, además, define el tipo de máquina y herramienta necesarias para lograr la calidad requerida.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Revisa, junto con el curso, la información entregada por los y las estudiantes.› Organiza al curso para realizar un plenario, en el cual se analizan las respuestas, revisando los aciertos y errores.