

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Manejo de residuos y desechos automotrices</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Identificación de riesgos y accidentes a causa de elementos y residuos peligrosos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Aplica procedimientos para la prevención y el control de emergencias en el almacenamiento, transporte, manejo y manipulación de materiales peligrosos en un taller mecánico, de acuerdo a los procedimientos y la normativa vigente.</p>	<p>2.2 Clasifica las propiedades de riesgos de los materiales peligrosos disponibles en un taller mecánico.</p> <p>2.5 Interpreta la simbología para manipular materiales peligrosos en el taller, de acuerdo a las normativas vigentes.</p> <p>2.6 Utiliza información que permite implementar material de difusión para el manejo seguro de materiales peligrosos en taller.</p> <p>2.7 Aplica protocolos de emergencia, utilizando elementos de protección personal de acuerdo a normativa vigente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Aprendizaje basado en problemas

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Dispone de libros técnicos.
- › Elabora una guía de trabajo con las tareas, indicaciones y procedimientos a realizar.
- › Elabora una pauta de confección de informe cuya ponderación será de un 40%.
- › Diseña una pauta de evaluación de informe.
- › Elabora una pauta de observación del desarrollo de la actividad, cuya ponderación será de un 60%.

##### Recursos:

- › Libros técnicos.
- › Guías de trabajo.
- › Hojas de seguridad de materiales.
- › Pauta de confección de informe.
- › Pauta de observación.
- › Pauta de evaluación de exposición oral.
- › Multimedia digital o TIC.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entrega información y documentos sobre las reglas y normas a considerar en el desarrollo de la actividad.</li> <li>› Organiza al curso en grupos y asigna un computador por equipo.</li> <li>› Explica cómo buscar en plataformas de internet documentos o videos que informen o muestren accidentes ocurridos en el planeta a causa de materiales peligrosos.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Leen y analizan el escenario del problema. Investigan respecto de los accidentes ocurridos, identificando los materiales peligrosos involucrados en el accidente.</li> <li>› Plantean sus hipótesis sobre la razón del accidente que están analizando y las consecuencias directas e indirectas de este mediante una lluvia de ideas.</li> <li>› Confeccionan un cuadro considerando las características, materiales involucrados y magnitud del accidente.</li> <li>› Hacen una lista de aquello que desconocen y consideran que se debe saber para encontrar las posibles causas del problema o accidente, respondiendo preguntas como:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué hace reaccionar los distintos materiales peligrosos involucrados?</li> <li>- ¿Por qué es importante el correcto almacenamiento de materiales?</li> <li>- ¿Por qué es importante la correcta manipulación de los RESPEL?</li> <li>- ¿Cuáles son los riesgos a los que se enfrentan las personas producto de un posible accidente con RESPEL?</li> </ul> </li> <li>› Hacen una lista paso a paso de las investigaciones que llevarán a cabo, que incluye lo que se necesita hacer para determinar el problema y la presentan a la o el docente para su aprobación.</li> <li>› Declaran y explican a la o el docente lo que el equipo desea demostrar, respecto a cuál puede ser la causa del problema y los riesgos asociados.</li> <li>› Cada grupo selecciona el material técnico bibliográfico necesario para la investigación, como:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hojas de seguridad.</li> <li>- Documentos técnicos.</li> <li>- Documentos relacionados con las características del accidente.</li> <li>- Documentos legales que tengan relación.</li> <li>- Videos.</li> </ul> </li> <li>› En forma grupal, presentan un informe técnico de los resultados de la actividad realizada.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Computadoras con conexión a internet.</li> <li>› Proyector, telón y sistema de audio.</li> <li>› Textos técnicos de métodos de extinción de incendios a causa de materiales peligrosos.</li> <li>› Hojas de seguridad.</li> <li>› Instructivos de respuesta ante emergencias.</li> </ul>
<p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Al término de la actividad, cada grupo expone su investigación y conclusiones sobre el problema investigado.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Corrige errores y retroalimenta con respecto a la actividad.</li> <li>› Aclara en forma general los conceptos tratados por cada grupo de estudiantes.</li> </ul>