

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Manejo de residuos y desechos automotrices</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Proyecto de planta RESPEL, para un residuo peligroso
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Reconoce los principales residuos y desechos de vehículos motorizados aplicando técnicas compatibles con el cuidado y medioambiente, de acuerdo a la normativa vigente.</p>	<p>1.1 Describe los principales desechos y residuos derivados de la mantención o reparación de los vehículos motorizados.</p> <p>1.2 Clasifica residuos y desechos producto de la mantención de vehículos motorizados de manera prolija, de acuerdo a procedimientos de clasificación nacional e internacional, de residuos y desechos en el taller.</p> <p>1.3 Clasifica e informa el almacenamiento y transporte de residuos y desechos en el taller, aplicando procedimientos de acuerdo a la norma vigente.</p> <p>1.5 Dispone de los desechos, de acuerdo a los procedimientos establecidos en las hojas de seguridad.</p> <p>1.7 Toma precauciones necesarias y las discute con sus integrantes de equipo de trabajo para prevenir situaciones de riesgo, conforme a la normativa vigente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método proyecto

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Elabora textos guías sobre elaboración de proyectos y trabajo en equipo.
- › Prepara video o presentación en formato digital sobre los requerimientos de una planta RESPEL para almacenamiento de un residuo peligroso.
- › Determina el número de estudiantes que deben integrar el equipo de trabajo (se recomienda cuatro).
- › Elabora pauta con los elementos que debe considerar un proyecto.

##### Recursos:

- › Computador e internet.
- › Equipo de proyección multimedia.
- › Material con información técnica sobre tratamiento de residuos peligrosos.
- › Texto guías.
- › Pauta de evaluación de exposición oral.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entrega información y documentos sobre las reglas y normas a considerar en el desarrollo de la actividad.</li> <li>› Organiza al curso en grupos y les asigna un computador.</li> <li>› Incentiva a los grupos a buscar un problema o complejidad existente en cuanto al tratamiento o manipulación con los residuos peligrosos del taller mecánico.</li> <li>› Una vez que los grupos definen el problema o complejidad, analiza si aprobarlo para el desarrollo del proyecto.</li> <li>› Pone a disposición de sus estudiantes los materiales necesarios o explica formas de obtenerlos y entrega información de lugares confiables para su obtención.</li> <li>› Señala la forma de elaborar una carta Gantt para el proceso del proyecto.</li> <li>› Durante todo el proceso, asesora y orienta a sus estudiantes.</li> <li>› Entrega información y documentos sobre las reglas y normas a considerar en el proyecto.</li> <li>› Durante la actividad reconoce el avance de sus estudiantes.</li> <li>› Entrega pautas de autoevaluación para los avances de los grupos.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Organizados en grupos, deciden el tema del proyecto y establecen la forma de trabajo.</li> <li>› Definen el tema y toman decisiones respecto a los subtemas a considerar.</li> <li>› Recopilan, leen y ordenan información disponible en textos o medios digitales pertinentes al tema a desarrollar en el proyecto.</li> <li>› Planifican y organizan el trabajo, creando un listado de actividades lo más detallado posible y se organizan para desarrollar el proyecto, considerando los siguientes pasos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigan de acuerdo al listado de actividades y los materiales que estarán involucrados.</li> <li>- Costean los materiales involucrados.</li> <li>- Crean listado de presupuesto considerando los costos señalados.</li> <li>- Crean una carta Gantt, indicando las metas y tiempos para desarrollar las actividades planificadas.</li> </ul> </li> <li>› Elaboran el proyecto de acuerdo a la planificación definida por el grupo.</li> </ul>
<p>CIERRE</p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Al término de la actividad, cada grupo expone su proyecto, indicando cuál es su contribución, ya sea a la seguridad o al medioambiente.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Comenta cada uno de los proyectos realizados y aplica una evaluación a partir de los avances del proceso y su presentación.</li> </ul>