

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Ajuste de motores
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Cambio de correa de distribución del motor
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>4. Reemplaza y prueba componentes de sistemas del motor, aplicando normas de seguridad y medio ambientales, de acuerdo a instrucciones del manual del fabricante.</p>	<p>4.1 Reemplaza y prueba componentes del sistema de distribución del motor, utilizando los elementos de protección personal, de acuerdo a pautas establecidas en el manual de servicio.</p> <p>4.2 Utiliza herramientas apropiadas para reemplazar componentes del motor y sus subsistemas, utilizando los elementos de protección personal y respetando las normas de seguridad, de acuerdo a las instrucciones del manual de servicio.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Reúne libros técnicos, manuales de servicio o cartillas de procedimiento.
- › Elabora guía de trabajo con las tareas, indicaciones y procedimientos que las y los estudiantes deben realizar.
- › Elabora pauta para la confección de informe, cuya ponderación será de un 40%.
- › Elabora la pauta de evaluación de informe.
- › Elabora la pauta de observación del desarrollo de la actividad cuya ponderación será de un 60%.

Recursos:

- › Libros técnicos.
- › Guías de trabajo.
- › Manual de servicio.
- › Cartillas de procedimiento.
- › Pauta de confección de informe.
- › Pauta de observación.
- › Pauta de evaluación de informe.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Entrega información y documentos técnicos a considerar en el desarrollo de la actividad.
- › Introduce la clase y da a conocer la actividad.
- › Organiza al curso en grupos, para que analicen procedimientos.
- › Entrega la guía de la actividad con las siguientes preguntas e instrucciones:
 - ¿Sabe usted para qué sirve el sistema de distribución? (SÍ) (NO)
 Si responde NO, busque la información antes de proceder al desmontaje de los componentes.
 Si responde SÍ, conteste las siguientes preguntas:
 - ¿Qué está malo?
 - ¿Qué no corresponde?
 - ¿Qué no funciona?
 - ¿Cómo se manifiesta la falla?
 - ¿En qué circunstancia se produce la falla?
 - ¿Bajo qué condiciones se puede cortar la correa de distribución?
 - ¿Ha realizado cambio de correa de distribución de un motor?
(SÍ) (NO)
 Si responde NO, busque la información antes de proceder al desmontaje de los componentes.
 Si responde SÍ, conteste las siguientes preguntas:
 - ¿Qué elementos de protección personal se utilizan para el desmontaje y montaje del sistema?
 - ¿Qué precauciones se deben tener en cuenta al momento de desarmar la distribución?
 Proceda a desmontar los componentes del sistema siguiendo las indicaciones del manual de servicio.
 - ¿Tiene la información necesaria para armar y sincronizar la distribución del motor?
(SÍ) (NO)
 Si responde NO, busque la información antes de proceder al armado.
 Si responde SÍ, conteste las siguientes preguntas:
 - ¿Qué precauciones de seguridad se deben tener presentes al momento de sincronizar la distribución?
 - ¿Cuáles son las consecuencias de un mal calaje de la distribución?
 - ¿Cuáles son los torques de apriete de los pernos de distribución?

Estudiantes:

- › Revisan los documentos técnicos organizados en grupos.
- › Responden guía de trabajo.
- › Arman el sistema y comprueban manualmente el funcionamiento correcto del sistema de distribución.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	Recursos: <ul style="list-style-type: none">› Motor gasolina y/o diésel.› Automóvil.› Llaves de P/C.› Caja de dados.› Llave de torque.› Extractor.
CIERRE	Estudiantes: <ul style="list-style-type: none">› Cada grupo expone su experiencia de la actividad realizada. Docente: <ul style="list-style-type: none">› Resuelve dudas y retroalimenta con respecto a la actividad.