

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DEL MÓDULO                                                                                                              | <b>Fabricación de moldes</b>                                                                                                                           |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE                                                                                          | Moldes de inyección                                                                                                                                    |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD                                                                                                       | 4 horas                                                                                                                                                |
| <b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>                                                                                                  | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>                                                                                                             |
| <b>1.</b><br>Diseña moldes de inyección para diversos materiales de acuerdo a las especificaciones del modelo y de la máquina. | 1.2 Determina el tipo de material necesario para la fabricación de un molde de inyección, considerando las exigencias impuestas a la pieza a fabricar. |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS                                                                                                     | Demostración guiada                                                                                                                                    |

**DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:**

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### **Docente:**

- › Realiza una introducción general sobre los moldes de inyección de plásticos.
- › Motiva y crea un ambiente de participación, en el cual resuelve dudas y retroalimenta sobre el diseño, la construcción, las medidas de seguridad e higiene personal.

#### **Estudiantes:**

- › Escuchan la explicación del o la docente, toman notas y formulan preguntas para aclarar dudas.

#### **Recursos:**

- › Multimedia.
- › Planos.
- › Catálogos y especificaciones técnicas.
- › Guía de trabajo.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EJECUCIÓN</b> | <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Con apoyo de una presentación digital, describe los conceptos básicos del funcionamiento y las características más significativas de los componentes de un molde de inyección.</li><li>› Explica aspectos técnicos y constructivos de un molde de inyección, con el fin de realizar el diseño de conjuntos y subconjuntos.</li><li>› Junto con sus estudiantes, analiza e interpreta un plano, identificando el tipo de material a utilizar y verificando las especificaciones correspondientes a un molde de inyección.</li><li>› Hace entrega de una guía de trabajo.</li><li>› Observa con una pauta de cotejo el desempeño de sus estudiantes.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Desarrollan la guía de trabajo y toman apuntes de la actividad propuesta.</li><li>› Aplican los conceptos y las normas de las especificaciones técnicas para ubicar los elementos constructivos de un molde en relación con el diseño de fabricación del mismo, realizando las pruebas pertinentes.</li></ul> |
| <b>CIERRE</b>    | <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entrega una pauta de autoevaluación, solicitando a sus estudiantes total honestidad en la aplicación.</li><li>› Realiza una retroalimentación de la actividad.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Se autoevalúan a partir de una pauta.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |