

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Instalación de muebles y elementos de carpintería
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Instalación de muebles de cocina
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	24 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Instala muebles en obra, de acuerdo a los planos, aplicando técnicas para el manejo de máquinas, equipos y herramientas para instalación, en condiciones de seguridad y prevención de riesgos.</p>	<p>2.1 Traslada los productos, herramientas, materiales y máquinas a usar según los protocolos de mantenimiento y cuidado en trabajos de instalación.</p> <p>2.2 Prepara las superficies que requieren un acabado específico (empastado, lijado, ajuste, entre otros), dejando el espacio adecuado para realizar las instalaciones.</p> <p>2.2 Mide y traza el espacio, definiendo la ubicación de cada mueble o estructura, de acuerdo al plano e información técnica.</p> <p>2.3 Realiza las perforaciones para muebles anclados, de acuerdo al sistema de fijación recomendado por el fabricante.</p> <p>2.4 Instala productos ajustando los componentes, de acuerdo a los parámetros de calidad que exige la información técnica.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara un texto guía que contenga las indicaciones y procedimientos para formular el proyecto de instalación.
- › Prepara copias de planos de instalación de muebles de cocina.
- › Prepara una presentación con ejemplos de trabajos y de instalación de muebles, haciendo uso de equipos computacionales y de proyección.
- › Prepara los sistemas de anclaje y fijaciones para mostrar a sus estudiantes.

Recursos:

- › Texto guía.
- › Planos para cada estudiante.
- › Presentación con trabajos e instalación de muebles.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Junto con su docente toman decisiones para los trabajos de instalación. › Estudian los planos y el texto guía que indican el desarrollo del proyecto de instalación de muebles de cocina. › Junto con su docente miden las dimensiones del espacio donde se realizarán las instalaciones. › Observan las características del espacio, diagnosticando los sistemas de anclaje que deben ser aplicados y los trabajos de construcción menor a realizar. › Junto con su docente, toman registros fotográficos del lugar. › Se organizan en grupo. › Planifican el trabajo a realizar y se reparten las responsabilidades en el grupo. › Elaboran un plano de instalación, de acuerdo a los muebles y características del espacio. › En la sala de clases, realizan un listado de especificaciones técnicas para la instalación, un listado de materiales e insumos, máquinas y herramientas necesarias y de los elementos de protección personal que deben usar. › Realizan carta Gantt para orientar las actividades en el tiempo destinado. › Miden y trazan lugares de instalación, de acuerdo al plano e información técnica. › Realizan perforaciones para muebles colgantes. › Instalan los muebles colgantes, de acuerdo al plano y en condiciones de estabilidad. › Instalan los muebles base, de acuerdo al plano y en condiciones de estabilidad. › Instalan los componentes (cubiertas, puertas, cajones, repisas), de acuerdo a planos y en condiciones de estabilidad. › Comprueban la funcionalidad de muebles y componentes instalados.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Junto con sus estudiantes comprueba la calidad de las instalaciones de los muebles, evaluando la actividad mediante el instrumento. › Resume los aspectos más importantes del trabajo de instalación de muebles. › Consulta a sus estudiantes sobre lo aprendido, y comenta la importancia de los aspectos de seguridad y de prevención de riesgos.