

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Control de la producción forestal
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Control de despacho de madera
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	18 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Cuantifica y registra la información de producción de una faena productiva forestal, de acuerdo a la planificación de la producción.	1.2 Mantiene registros de la producción, conforme a los formatos establecidos en el sector. 1.3 Utiliza adecuadamente códigos y medios de comunicación definidos en las especificaciones de trabajo.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Simulación

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara un set de tarjetas con el código R (en cada tarjeta debe identificar su número y un dibujo de su significado).
- › En el establecimiento organiza una actividad para dar a conocer el código R.

Estudiantes:

- › Conocen en una actividad en el aula el código R para comunicación a distancia en terreno (código de las comunicaciones, de las operaciones, del personal, de las emergencias).
- › A través de un juego de roles se comunican utilizando tarjetas con cada uno de los códigos.

Recursos:

- › Acceso a cancha de acopio.
- › Equipos de comunicación.
- › GPS.
- › Set de tarjetas de códigos R.
- › Elementos de protección personal.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se dividen en cuadrillas de cinco estudiantes para realizar actividad en terreno.› Cada grupo es asignado a una cancha de acopio distinta. Se les asignan los equipos (walkietalkie y GPS) por cuadrilla.› Cada cuadrilla asigna tareas a sus integrantes: encargado de comunicaciones (uso walkietalkie), encargado de GPS (ubicación de canchas y reporte del <i>stock</i>), encargado de planilla de control, encargado de comunicación con camión.› El equipo debe coordinarse para solucionar problemas y obtener la máxima productividad.› Las cuadrillas deberán comunicarse en código R con todas las demás, de manera que cada grupo debe saber coordenadas de ubicación de cada cancha y cuadrilla.› Cada grupo debe estar al tanto del despacho de trozas de todos los grupos y coordinarse con los demás en el tránsito de camiones. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› En el trabajo en terreno, debe asegurar que cada grupo se ubique en una cancha de acopio y verificar el funcionamiento de los equipos de comunicación, y que los GPS tengan los puntos de ubicación de las canchas.› Se comunica con cada grupo vía walkietalkie para controlar el trabajo coordinado.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Al final de la actividad, cada grupo debe entregar un informe de despacho de madera. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Retroalimenta el trabajo de cada grupo dando a conocer sus fortalezas y debilidades.