

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Uso y mantenimiento de herramientas y máquinas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Mantenimiento de la motosierra
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>4.</p> <p>Realiza las operaciones de mantenimiento básico de herramientas y máquinas, interpretando adecuadamente la ficha de mantenimiento, las especificaciones técnicas del fabricante y aplicando las medidas de seguridad recomendadas.</p>	<p>4.1 Realiza el mantenimiento de herramientas según las especificaciones técnicas de fabricación y las medidas de seguridad recomendadas.</p> <p>4.2 Lubrica, limpia y cambia los repuestos de máquinas y herramientas según las especificaciones de mantenimiento y medidas de seguridad recomendadas.</p> <p>4.3 Registra las operaciones de mantenimiento y recomienda medidas correctivas para una mejora continua.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Prepara una guía de trabajo con las especificaciones técnicas de la motosierra que permita identificar cada una de las partes.
- › Dispone de los insumos requeridos en la actividad.
- › Explica al curso la actividad a realizar, la cual consistirá en realizar un mantenimiento a la motosierra. Para esto se dispondrá de un manual con especificaciones técnicas de mantenimiento.

##### Estudiantes:

- › Escuchan explicación de su docente y formulan preguntas.

##### Recursos

- › Guía de trabajo.
- › Motosierras con sus manuales de especificaciones técnicas de mantenimiento.
- › Insumos, herramientas y repuestos para el mantenimiento de motosierras.
- › Elementos de protección personal.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Realiza una demostración del proceso, explicando paso a paso la secuencia de actividades, de acuerdo al manual de procedimientos del fabricante.</li> <li>› En cada etapa del proceso explica la importancia de este, deteniéndose en los puntos más relevantes.</li> <li>› Describe el procedimiento especificando cómo las partes de la motosierra, espada, cadena y motor, deben ser mantenidas.</li> <li>› Se desplaza por los puestos de trabajo observando el desempeño de los y las estudiantes y corrige solo si observa algún tipo de riesgo para ellos, ellas o para la motosierra, considerando diferentes momentos.</li> <li>› Deja ejercitar de manera independiente a los y las estudiantes hasta que no cometan errores.</li> <li>› Controla la tarea disminuyendo paulatinamente su intervención hasta que sea innecesaria, considerando que el mejor control es el autocontrol de los y las estudiantes.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Inician en su puesto de trabajo el proceso de limpieza y mantenimiento de cada uno de los elementos de la motosierra, teniendo en consideración las medidas de seguridad.</li> <li>› Ejecutan las instrucciones para el mantenimiento de la espada, de acuerdo a las instrucciones de su docente:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Engrasan el piñón y el extremo de la espada, siempre que esta última sea del tipo reemplazable o de estrella.</li> <li>- Evitan el desgaste desigual de la espada.</li> <li>- Comprueban que esté derecha.</li> <li>- Eliminan el aserrín, resina u otras impurezas.</li> <li>- Usan una lima para eliminar rebabas.</li> </ul> </li> <li>› Ejecutan las instrucciones para el mantenimiento de la cadena, de acuerdo a las instrucciones de su docente:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con el motor apagado verifican el estado de la cadena.</li> <li>- Usan guantes durante el tensionado y afilado de la cadena.</li> <li>- Los cuchillos de la cadena pueden originar lesiones durante las labores de mantención y operación.</li> </ul> </li> <li>› Ejecutan las instrucciones para el mantenimiento del motor, de acuerdo a las instrucciones de su docente:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifican que los mecanismos de seguridad estén funcionando adecuadamente.</li> <li>- Revisan el gatillo de bloqueo del acelerador, el freno de cadena y el protector de manos.</li> <li>- Revisan el filtro de aire, limpiándolo con una escobilla, agua caliente y detergente.</li> <li>- Revisan el mecanismo de arranque.</li> <li>- Engrasan el rodamiento de la cuerda, lubrican el resorte y reemplazan la cuerda si hay desgaste.</li> </ul> </li> <li>› Inicialmente realizan la actividad en silencio y en un segundo momento, explican y argumentan por qué lo hacen de esa manera.</li> <li>› Nombran los puntos más importantes y el significado que tienen.</li> <li>› Ejercitan hasta que no cometan errores.</li> </ul>
<p>CIERRE</p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Comentan la actividad desarrollada.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Evalúa el cumplimiento de las instrucciones y genera actividades que permitan motivar el aprendizaje.</li> <li>› Destaca a los y las estudiantes que esta actividad se debe realizar cada vez que sea requerido el mantenimiento de la motosierra.</li> </ul>