

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Elaboración de programas turísticos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Ejecutando programas turísticos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	35 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Organiza programas turísticos según la demanda turística, considerando el tipo de ofertas del lugar, los atractivos turísticos, las normativas y regulaciones vigentes.	1.3 Selecciona distintos atractivos turísticos para crear un programa turístico, planificando los distintos servicios y actividades, en función de las características del grupo y al tiempo establecido.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora textos guías, referentes a elaboración de proyectos y al trabajo en equipo, los que debe facilitar a sus estudiantes.
- › Prepara un video o una presentación en formato digital respecto de los factores a considerar en la selección de atractivos turísticos, de acuerdo a la naturaleza del programa y a las características del grupo destinatario.
- › Determina el número de estudiantes para integrar el equipo de trabajo, se recomienda cuatro por grupo.
- › Aclara que los resultados del proyecto deben ser posibles de aplicar en algunas de las organizaciones comunitarias de la localidad.
- › Prepara una base de datos con las organizaciones comunitarias del sector, para que los estudiantes elaboren un programa turístico, considerando el grupo etario y los intereses.
- › Prepara la pauta de avance y confecciona la evaluación del proyecto.
- › Prepara una pauta de coevaluación.
- › Gestiona los recursos para el traslado.

Recursos:

- › Acceso a computador e internet.
- › Impresora.
- › Material de escritorio.

8.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Entrega la información y documentos respecto de las reglas y de las normas a considerar en la elaboración del proyecto. › Organiza a sus estudiantes en grupos y asigna un computador. › Incentiva a sus estudiantes a definir el centro comunitario con el cual trabajará. › Controla el avance de los proyectos, aplicando la evaluación de avance, diseñada para tal efecto. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Los grupos de estudiantes seleccionan un centro comunitario, identificando las características de los usuarios (número de usuarios, edad, programa turístico que desean, traslado y servicios requeridos). › Presentan al docente su proyecto. › Los grupos de trabajo toman contacto con la organización seleccionada, presentan y evalúan su proyecto, verifican los datos, recopilan información sobre los intereses y motivaciones de viaje de la organización. › De acuerdo a la investigación realizada, planifican y organizan el trabajo, y crean una carta Gantt. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Acceso a computador e internet. › Equipo de proyección multimedial. › Impresora. › Material de escritorio. › Textos guías. › Pauta de evaluación de exposición oral. › Pauta de coevaluación. › Recursos para el traslado. › Amplificación portátil. › Recursos para el traslado.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cada grupo expone el programa turístico elaborado, a la organización comunitaria seleccionada. › Presentan un informe final que dé cuenta de la gestión, ejecución y evaluación del proyecto. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Retroalimenta la actividad, y comparte la evaluación entre sus estudiantes.