

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Postimpresión en embalajes y recubrimientos a impresos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Ejercicios de troquelado en embalajes
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Efectúa el proceso de troquelado, de acuerdo a la orden de trabajo y resguardando su seguridad.	1.6 Realiza el troquelado del pliego impreso con la calidad requerida, aplicando las especificaciones técnicas señaladas en la orden de trabajo.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Explica la técnica de troquelado por medio de videos, muestras de productos y matrices (molde de troquel), especificando los elementos que componen el molde, el proceso de imposición de molde, las maquinarias que se utilizan y el proceso de corte de embalajes.
- › Explica que la presente actividad requiere de responsabilidad y cuidado en todo momento por parte de los y las estudiantes.

Recursos:

- › Taller apropiado: maquinaria ordenada y señalización de seguridad, pizarra y sillas unipersonales; estantes para almacenar materiales e insumos de postimpresión; herramientas, lubricantes y elementos de limpieza; mesones para emparejar y manipular papel; máquinas de postimpresión: troqueladoras; proyector multimedia; tamañografos; manuales de operación de las máquinas de postimpresión; guía para los ejercicios y evaluaciones teórico-prácticas; pliegos de papel bond 24 tamaño mercurio; muestras de embalajes; ropa de trabajo y equipo de protección.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Explica y demuestra el proceso de imposición y realizar un troquelado, resaltando lo siguiente:<ul style="list-style-type: none">- Realización del montaje del troquel centrándolo en la rama y de acuerdo con la posición de la imagen impresa del soporte.- Comprobación de los flejes de compensación, valorando la posición y el número necesario de los mismos; elección de gomas en los flejes de corte.- Evaluación de los primeros pliegos y corrección de desviaciones del registro del troquelado respecto a la imagen impresa.- Evaluación de la calidad del troquelado (cortes son limpios y efectivos; hendidos pliegan bien y no rompen; eficacia de los cortes discontinuos en las cajas de fondo automático).- Realización de control de la eficacia de los cortes de las solapas de cierre.- Análisis de la relación entre el sentido de la fibra del soporte y la calidad del hendido.- Descripción de la función del fondo automático en las cajas. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Atienden las explicaciones y aclaran dudas.› Visitan los siguientes sitios y toman apuntes respecto de aquella información que consideren relevante:<ul style="list-style-type: none">- Ejemplo de un proyecto: http://www.packagingoftheworld.com/2013/03/togo-burger-student-project.html- Como material de apoyo, se puede recurrir a la "Guía de las Buenas Prácticas de Calidad" para la elaboración de envases de cartón: http://www.horticom.com/pd/imagenes/68/050/68050.pdf- Cartonius, empresa que se dedica a diseñar y fabricar envases y embalajes de cartón y elementos troquelados para <i>packaging</i>: http://cartonius.com/index.php?page=free_shapes- Plantillas de <i>packaging</i> para descargar: http://www.floridapackaging.com/styles.html http://www.yourpackagingsource.com/- Plantillas de troquel para descargar: http://www.plv-design.com/index.php?accio=article&llista=celaimatge&familia_id=1- Troquelado <i>offset</i>: http://www.formyflex.com/pdfs/Formyflex-IOC-brochure.pdf› Apoyados por el o la docente, cada estudiante realiza el proceso de troquelado, verificando que la calidad del impreso es la establecida por el cliente, realizando el control de los parámetros indicados, sacando las conclusiones pertinentes y resolviendo los posibles errores de troquelado detectados.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Evalúa formativamente a sus estudiantes en cuanto a las normativas de seguridad aplicadas y a los procedimientos de ajuste y troquelado.› Comenta con sus estudiantes los resultados y acciones por mejorar.