

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Salida del archivo a matriz impresora e impresión digital
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Control de matriz <i>offset</i> de forma visual e instrumental de acuerdo a la norma técnica
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>1.</b> Procesa la matriz de impresión cumpliendo con los estándares de calidad, considerando el mantenimiento de equipos y aplicando los controles según normativa vigente.	1.4 Controla la película o forma impresora con instrumentos de medición y visualmente de acuerdo a la orden de trabajo, las normas vigentes y/o los requisitos técnicos de los proveedores.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Dispone de los instrumentos suficientes para que el grupo de estudiantes realice la actividad.
- › Elabora una guía de aprendizaje que indique la secuencialidad de pasos en la medición y los criterios de calidad en el control de la matriz de acuerdo a la normativa.
- › Elabora una presentación digital en la que aborda aspectos importantes acerca del calibre, limpieza, aumento del valor tonal, aspectos de la norma ISO 12218 – NCh 3125, tira e instrumento utilizados para el control de matrices para impresión *offset*, aspectos referidos a ganancias de punto: Yule-Nielsen, Murray Davis.
- › Indica la importancia del control en cada fase del proceso, y valora el adecuado seguimiento al aumento o pérdida de punto de trama en el procesado de matrices de impresión.

**Importante:** en el caso de procesos flexográficos, el o la docente podría realizar el control de polímero; para ello es importante que indique que existen controles de calidad a los que debe someter la plancha flexográfica:

- › Medir la dureza (Shore A, únicamente para material de 0,250"- 0,64 cm).
- › Medir calibre total (micrómetro de plancha).
- › Medir el relieve de la plancha (micrómetro de plancha).
- › Determinación de la exposición mínima y máxima del punto (analizador de plancha flexo) y ancho de línea (microscopio).

##### Recursos:

- › Sala de taller apropiada: con buena visibilidad de la pizarra; proyector multimedia; densitómetro digital; norma ISO 12218 – NCh 3125; micrómetro; analizador de planchas (micro-cámara y *software*), microscopio; película fotográfica y/o tira de control (film); cuentahílos.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Hace entrega de la guía de aprendizaje y, empleando la presentación digital preparada, explica aspectos importantes a considerar para la actividad.</li><li>› Demuestra los controles aplicados a las matrices, explicando el correcto uso de micrómetro para el control del calibre; uso del densitómetro digital para el control de la ganancia de punto y la observación de limpieza en la matriz.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Registran el procedimiento y realizan consultas ante dudas.</li><li>› En un ejercicio práctico, controlan planchas <i>offset</i>, verificando calibre, limpieza, valor tonal, para lo cual usan el micrómetro y el densitómetro digital.</li><li>› Junto a su docente y distribuidos en grupos, controlan los valores tonales (ganancia de punto) con un densitómetro digital para planchas <i>offset</i> y registran las mediciones.</li><li>› Reciben una plancha <i>offset</i> grabada con una tira de control, a la que deberán someter a diferentes controles de calidad indicados por el o la docente. Cada estudiante debe medir correctamente calibre y controlar el porcentaje de punto de trama en la matriz.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Guía una revisión de conceptos como ganancia de punto, tira de control, instrumentos de medición, componentes y tecnologías de plancha <i>offset</i>, planchas CTP para impresión <i>offset</i>, tecnologías limpias, solicitando a sus estudiantes que den ideas clave respecto a cada elemento.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Dan ideas clave respecto a los aprendizajes desarrollados en la actividad.</li></ul>