

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Salida del archivo a matriz impresora e impresión digital
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Copiado de matrices <i>offset</i>
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Procesa la matriz de impresión cumpliendo con los estándares de calidad, considerando el mantenimiento de equipos y aplicando los controles según normativa vigente.</p>	<p>1.1 Fija tiempos de vacío y exposición para el copiado análogo de la forma impresora según las características de la trama, la sensibilidad del material y la norma de calidad vigente.</p> <p>1.2 Expone de forma correcta la película y la matriz impresora según los requisitos técnicos del proveedor y la norma de calidad vigente.</p> <p>1.3 Procesa la forma impresora en forma manual o automática según los requisitos técnicos del proveedor.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora una pauta de evaluación que emplearán sus estudiantes para evaluar los productos de sus pares.
- › Prepara materiales para la actividad y levanta los conocimientos previos de las y los estudiantes en relación con los siguientes aspectos técnicos:
 - Características técnicas del equipo de exposición.
 - Procedimiento de limpieza y programación de la insoladora o filmadora.
 - Técnica de montaje del film.
 - Determinación de los tiempos de exposición.
 - Procesamiento de exposición y revelado.
- › Establece parámetros de comparación entre de procesos de copia de plancha convencional y CTP normalizada bajo ISO 12218.

Recursos:

- › Sala de taller apropiada: con buena visibilidad de la pizarra; proyector multimedia; filmadora de película fotográfica; procesadora de película fotográfica; insoladora para planchas *offset*; procesadora de matriz (para el revelado); película fotográfica y/o tira de control (film); cuentahílos; muestras de matrices procesadas de distinta tecnología de impresión; guía para los ejercicios y evaluaciones prácticas; revelador de películas y de planchas; esponjas de celulosa; paños de limpieza; solventes de limpieza; guantes de látex.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realiza una demostración de la secuencia operacional para procesar una plancha <i>offset</i> de forma convencional para la copia de una matriz.› Acompaña y resuelve dudas mientras las y los estudiantes procesan una plancha <i>offset</i>, controlando el proceso de exposición y revelado. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cada estudiante recibe una muestra de plancha virgen y realiza la copia de la plancha con el proceso de copia positiva (para este ejercicio, es ideal incluir una tira de control).› Posteriormente, realizan una evaluación del producto obtenido, por medio de la observación con un cuentahilos y de acuerdo a la pauta entregada por el profesor o la profesora.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Invita a las y los estudiantes a realizar una evaluación de la actividad, empleando las conclusiones registradas en las pautas de evaluación.› Se sugiere profundizar en este proceso, invitando a algunos y algunas estudiantes a entregar una retroalimentación que incluya aspectos logrados y por lograr. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Una vez concluida la actividad, los estudiantes comentan su experiencia y sus conclusiones a partir de la coevaluación realizada.