

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Encuadernación del producto impreso
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Ejercicios en máquina plegadora
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Ejecuta los procesos de plegado mecánico del producto, según las indicaciones de la orden de trabajo y aplicando normas de seguridad.</p>	<p>2.1 Regula la plegadora determinando los parámetros de plegado, registro y control de la máquina.</p> <p>2.2 Realiza el plegado identificando los defectos y aplicando las soluciones.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Explica conceptos acerca del plegado, la maquinaria y las diferentes configuraciones de dobleces. Para ello, emplea imágenes y videos, y representa formas de plegado utilizadas por la maquinaria.
- › Insiste en la importancia del cuidado personal y de atender a las normas de seguridad.

#### Recursos:

- › Taller apropiado: maquinaria ordenada y señalización de seguridad, pizarra y sillas unipersonales; estantes para almacenar materiales e insumos de postimpresión; herramientas, lubricantes y elementos de limpieza; mesones para emparejar y manipular papel; máquinas de postimpresión: plegadoras; proyector multimedia; tamañografos; manuales de operación de las máquinas de postimpresión; guía para los ejercicios y evaluaciones teórico-prácticas; pliegos de papel bond 24 tamaño mercurio; 5000 pliegos de papel tamaño mercurio; ropa de trabajo y equipo de protección.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› En la máquina plegadora realiza la demostración para obtener una prueba de plegado, indicando los elementos y regulación del sistema de alimentación, de las estaciones de plegado que se van a utilizar, y salida.</li><li>› Acompaña a sus estudiantes durante toda la actividad, resolviendo dudas e interviniendo solo cuando sea necesario.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Atienden la explicación de su docente y consultan dudas.</li><li>› Hacen un ejercicio de plegado manual para obtener desde 4, 6, 8, 12, 16, 32 páginas, realizando dobles paralelos y cruzados hasta conseguir cuadernillos. Con esta actividad, analizan con el docente los siguientes temas de importancia en el plegado:<ul style="list-style-type: none"><li>- La distribución y el orden de páginas de acuerdo a la imposición; los estudiantes numeran las páginas para observar la distribución de la imposición.</li><li>- La importancia del sentido de la fibra del papel en el dobles para la calidad del plegado.</li><li>- La marca de plegado (signatura) para las tareas editoriales de alzado de un libro.</li></ul></li><li>› Aplicando la normativa de seguridad correspondiente y guiados por su docente, cada estudiante realiza la preparación y regulación de la estación de plegado en la máquina plegadora, colocando y ajustando los elementos de corte, perforado o hendido.</li><li>› Efectúa la sincronización de los elementos de la plegadora: alimentación, transporte y salida de pliegos, adecuada a la velocidad de trabajo.</li><li>› A partir de la demostración realizada por su docente, efectúa el ajuste de la máquina plegadora y obtiene un producto de acuerdo a las indicaciones de la orden de trabajo.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Realiza una evaluación general del proceso, destacando los aspectos logrados y aquellos por lograr.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Comentan la experiencia con su docente, y se plantean desafíos respecto de los ejercicios.</li></ul>