

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Impresión del producto gráfico
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Ejercicios de impresión de primeras pruebas y de calce de imagen (2 colores)
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Prepara la impresión, controlando y ajustando la imagen impresa, hasta obtener las condiciones exigidas según la orden de trabajo y utilizando eficientemente los recursos.</p>	<p>1.1 Aplica responsablemente normas y dispositivos de seguridad en las operaciones de impresión según requerimientos de fabricación.</p> <p>1.2 Evalúa visualmente el registro de imagen y color del impreso, de acuerdo a la prueba de color.</p> <p>1.3 Ajusta los mecanismos de registro y de impresión de imagen que aseguren una óptima reproducción según el tipo de sustrato y la máquina impresora.</p> <p>1.4 Obtiene las primeras pruebas de impresión, consiguiendo calce, limpieza y calidad de la imagen, y utilizando eficientemente los materiales.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Evalúa previamente la complejidad de la tecnología de impresión a utilizar, los medios y dispositivos de seguridad existentes, identificando puntos críticos en los cuales tendrá que apoyar a las y los estudiantes.

Recursos:

- › Taller apropiado: maquinaria ordenada y señalización de seguridad, pizarra y sillas unipersonales; estantes para almacenar tintas, papel e insumos propios para la impresión; mesones para emparejar y manipular papel; máquinas impresoras *offset*, flexográficas, digitales, serigráficas y tipográficas; proyector multimedia; manuales de operación de las máquinas impresoras; llaves de punta; llaves de Allen; llaves de punta corona; llave de torque; espátulas; llave de torque; fichas técnicas de fabricantes para aditivos e insumos de impresión; pliegos impresos con tira de control y cruces de calce corte plegado; pliegos impresos de progresiva CMYK; pliegos impresos o productos impresos defectuosos (distintos defectos para utilizarlos de muestra); 5000 pliegos de papel dimensionado al formato de la impresora; tintas de impresión de la tecnología de impresión con que se cuente como maquinaria (*offset*, flexográficas, *inkjet*, láser, otras); matrices diversas de acuerdo a la tecnología de impresión disponible; solvente de limpieza; paños de limpieza; contenedores plásticos; diluyentes; lubricantes (aceite y grasa de acuerdo al manual de operación de la impresora); pliegos de papel bond 24 tamaño mercurio; ropa de trabajo y equipo de protección; guantes de látex, pauta para evaluar el impreso.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Invita a los estudiantes a recordar las diversas máquinas impresoras disponibles y sus características. › Realiza el procedimiento requerido para calzar una imagen con tecnología análoga de impresión. Para ello, explica cada etapa del proceso y realiza el calce de color en la impresora. › Realiza acompañamiento a sus estudiantes durante el proceso de impresión análoga. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Apoyados por el o la docente, reconocen en el taller las diversas máquinas impresoras disponibles, observando las condiciones de operatividad y los dispositivos de seguridad con que cuentan. › Observan el procedimiento requerido para calzar una imagen con la tecnología de impresión análoga. › Observan el pliego calzado por el docente con un cuentahílos. › Conforman equipos de cinco integrantes, ajustan la imagen (bicolor) en la impresora y pasan pliegos hasta conseguir un registro perfecto.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Solicita a sus estudiantes que describan los pasos llevados a cabo para conseguir una prueba impresa adecuada. › Realiza una retroalimentación general del proceso, señalando puntos críticos y aspectos relevantes a tener en cuenta durante un procedimiento de impresión análoga. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Describen la secuencia de pasos realizados que les permitió conseguir una prueba impresa calzada de dos colores.