

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Preparación de la máquina impresora
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Carga y regulación del tintero <i>offset</i>
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas <sup>4</sup>
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>3.</b> Prepara unidades impresoras y de salida de la máquina según la orden de trabajo, y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.</p>	<p>3.3 Prepara diversas unidades de entintaje, de acuerdo a las tecnologías y máquinas impresoras, según las recomendaciones del fabricante, cumpliendo con las normas de prevención de riesgos, seguridad laboral y cuidado del medio ambiente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Regula el tintero; baja la tinta a la batería de rodillos e imprime algunas muestras de fondo seco (para apreciar el ajuste del tintero).</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Máquina impresora <i>offset</i>; tarros con tinta <i>offset</i>; espátulas; paños de limpieza; guantes de látex; solvente; overol o cotona; mesón con cubierta lavable para batir tinta.</li> </ul>

<sup>4</sup> Para evitar que esta actividad requiera más horas pedagógicas que las destinadas para su desarrollo, se sugiere realizar progresivamente ejercicios que incorporen aspectos de esta labor, principalmente, al momento de imprimir.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Indica que trabajarán manipulando tintas pastosas y que necesitan usar su ropa de trabajo adecuada (cotona u overol).</li><li>› Explica paso a paso el procedimiento, ejemplificando cómo almacenar y abrir correctamente un tarro de tinta pastosa; cómo retirar “costra de tinta” (cuando estuviese presente en el tarro); cómo extraer tinta con la espátula y cómo cargar el tintero de la impresora.</li><li>› Lava los rodillos concluido el aseo.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Atienden a la explicación de su docente, realizando consultas cuando sea necesario.</li><li>› Cada uno abre un tarro de tinta y retira la “costra”, en caso de presentarse.</li><li>› Individualmente, cargan el tintero apoyado por su docente, siguiendo esta secuencia:<ul style="list-style-type: none"><li>- Colocación del tintero en la impresora.</li><li>- Extracción correcta de tinta desde el tarro con la espátula.</li><li>- Abastecimiento del tintero.</li><li>- Puesta en marcha de máquina.</li><li>- Regulación del tintero.</li><li>- Retiro de la carga de tinta (desde el tintero al tarro).</li><li>- Limpieza del tintero (en caso de cambio de color, con paño y solvente).</li></ul></li><li>› Limpian las espátulas, ordenan los tarros de tinta y asean el taller.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Pregunta a un par de estudiantes las dificultades que se les presentó en la actividad.</li><li>› Extrae comentarios de los y las estudiantes acerca de las muestras impresas.</li></ul>