

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Verificación y preparación de archivos digitales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Ejercicios de <i>preflight</i> en InDesign
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Verifica los archivos digitales y los originales de acuerdo a los procedimientos y las normas de calidad establecidas para el proceso de pre-impresión, manejando tecnologías de la información, comunicación y notificando los resultados.</p>	<p>1.2 Detecta los errores contenidos en archivos digitales, aplicando un programa de verificación (<i>preflight</i>) y control visual de fotografías, tipografías, vínculos y colores.</p> <p>1.3 Corrige errores básicos, utilizando las herramientas digitales de verificación, manejando tecnologías de la información y comunicación.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de detección de fallas

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Estudiantes:

- › Verifican archivos para detectar errores con las herramientas en InDesign, creando perfiles de *preflight*, adaptados a los parámetros de comprobación que el o la docente les entrega para revisar.
- › Organizados en grupos, crean los perfiles adecuados y la o el docente los revisa, valida y retroalimenta.

Docente:

- › Brinda apoyo en la creación del perfil de *preflight*.

Recursos:

- › Sala apropiada (con buena visibilidad de la pizarra); red para el traspaso de archivos; computadores con los programas gráficos para cada estudiante; proyector multimedia; impresoras de escritorio; *software* InDesign; archivos digitales para los ejercicios; guía para los ejercicios y evaluaciones teórico-práctica; tinta de impresora de escritorio; papel bond (resmas); órdenes de trabajo; perfil de *preflight* en InDesign; rúbrica para evaluar actividad.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Reciben la OT y los archivos digitales para su revisión; y, ayudados por el perfil creado:<ul style="list-style-type: none">- Verifican los errores.- Resuelven los errores que se pueden corregir con la herramienta.- Resuelven los errores detectados, hasta que el indicador del <i>preflight</i> marque cero errores. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Supervisa y asiste a sus estudiantes en sus dudas durante toda la actividad.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Elaboran un reporte escrito digital de identificación de errores u omisiones en las órdenes de trabajo, señalando los parámetros revisados.› Envían el informe al correo electrónico de la o el docente.› Al final se proyectan algunos trabajos, los que se analizan con el curso, aclarando dudas del procedimiento. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se sugiere evaluar de manera formativa el uso de <i>software</i> y aplicación del <i>preflight</i> por medio de una rúbrica. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Laboratorio de computación con acceso a internet.› <i>Software</i> correspondiente.› Proyector.