

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Dibujo digital de instalaciones domiciliarias
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Dibujo proyecto red de alcantarillado con unión a colector público para una vivienda
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Dibuja los proyectos de redes interiores domiciliarias de alcantarillado con unión a colector público y solución de fosa séptica, utilizando programa de dibujo asistido por computador, conforme a normativa vigente.</p>	<p>1.2 Dibuja la solución de la red indicando y detallando la ubicación de los elementos que la conforman (unión domiciliaria, pendientes, profundidades, largos, material, diámetros de tuberías, ramales, fosa séptica, etc.), de acuerdo al plano de diseño arquitectónico y las normativas vigentes (RIDAA).</p> <p>1.6 Diagrama el dibujo de las soluciones, elementos, cuadros y notas técnicas explicativas de la red, en un formato y viñeta estandarizado según requerimientos de organismo visador público o privado pertinente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método proyecto
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Elabora una presentación multimedia que describa un proyecto de red domiciliaria de alcantarillado con unión a colector público. Se recomienda que este explique en forma detallada en qué consiste, cuáles son sus características principales y las normativas que lo rigen. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Computador.

6.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Con apoyo de la presentación multimedia elaborada, detalla las características de un proyecto de red domiciliar de alcantarillado con unión a colector público.› Proporciona el material planimétrico (modelo didáctico) como ejemplo.› Entrega diferentes planos de proyectos arquitectónicos simples, para que sus estudiantes seleccionen uno, al cual deberán proyectar la solución de la red requerida.› Responde consultas y elabora preguntas en plenario para levantar los conocimientos previos de las y los estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Interpretan los planos impresos de proyectos de redes interiores de alcantarillado con unión a colector público, utilizados como modelos didácticos, identificando elementos y características.› Se organizan en grupos y seleccionan el proyecto a realizar.› Los y las integrantes de cada grupo, reparten las labores necesarias para llevar a cabo el proyecto.› Identifican y elaboran un listado de elementos y características de la solución de red de alcantarillado.› Revisan la normativa según elementos y características identificadas para la solución de red de alcantarillado.› Aplican condiciones y requerimientos indicados en la normativa al conjunto y elementos de la solución de red de alcantarillado.› Realizan representación de la red de alcantarillado en el diagrama final. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Proyector.› Computador.› Planos impresos (material didáctico).
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cierra la actividad entregando una retroalimentación sobre la actividad realizada. Enfatiza en la importancia de revisar los procesos de dibujo hasta obtener el producto final, asegurar los estándares de calidad y cumplir los plazos establecidos. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Para finalizar, las y los representantes de cada equipo exponen su proyecto de solución de red de alcantarillado con unión a colector público.