

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Maquetas virtuales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Confección de maquetas de volúmenes simples a través de sólidos primitivos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	21 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Modela representaciones en 3D de objetos, edificaciones y obras civiles, configurando las herramientas del programa computacional en función de los requerimientos del proyecto.</p>	<p>1.1 Configura las barras de herramientas del programa computacional para definir el espacio de trabajo y los recursos a utilizar, según requerimientos del proyecto.</p> <p>1.2 Crea y edita modelos básicos 3D utilizando sistema de coordenadas cartesianas y sólidos primitivos que provee el programa, según características del proyecto solicitado.</p> <p>1.5 Edita modelo 3D mediante operaciones de booleanas de unión, intersección y sustracción entre sólidos, según requerimientos del proyecto.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Elabora un texto guía con la descripción de la actividad y ejemplos de uso de las herramientas necesarias para: <ul style="list-style-type: none"> - Configuración de barras de herramientas. - Definición del espacio de trabajo. - Creación y edición de sólidos primitivos. - Unión, sustracción e intersección entre sólidos. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Laboratorio de computación con programa de dibujo asistido por computador.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Entrega e invita a sus estudiantes a resolver de manera autónoma el texto guía entregado, a través de la confección de una maqueta de volúmenes simples en base a la información entregada. › Indica el formato y fecha de entrega de dicha maqueta. › Proporciona manuales de herramientas del programa de dibujo asistido por computación. › Responde consultas empleando las herramientas y el proyector; y elabora preguntas en plenario para levantar los conocimientos previos de las y los estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Revisan el texto guía en conjunto y realizan las consultas necesarias a su docente. › Desarrollan la actividad, de manera autónoma, utilizando el texto guía y los manuales de uso del programa computacional. › Exponen sus dudas ante todo el curso, para su posterior aclaración por parte de la o el docente. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Laboratorio de computación con programa de dibujo asistido por computador. › Proyector. › Manuales de uso de programa de dibujo asistido por computador. › Archivos de planos.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Retroalimenta el trabajo de sus estudiantes y establece puntos relevantes de la confección de maquetas de volúmenes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Exponen, mediante un proyector, los volúmenes resultantes en el formato indicado, haciendo demostración de uso de al menos dos herramientas computacionales.