

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Dibujo digital de piezas y conjuntos mecánicos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Dibuja vistas y cortes de piezas mecánicas utilizando el sistema de proyección estandarizado
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Dibuja en forma gráfica digital vistas de piezas mecánicas, según sistemas de representación normalizados y normativa vigente.</p>	<p>1.1 Dibuja y elabora formato de representación normalizado, considerando tipo de pieza y elemento mecánico a graficar, según Norma NCh 13 Of. 93.</p> <p>1.2 Dibuja vistas y cortes de piezas mecánicas, utilizando el sistema de proyección estandarizado según Norma NCh 2268 Of. 96 (ISO 5456).</p> <p>1.3 Detalla características necesarias para la identificación y fabricación de las piezas, conforme a la Norma NCh 1193 Of. 93 (ISO 128) - Principios generales de representación.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara piezas mecánicas simples individualizadas suficientes para cada estudiante del curso.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Expone el objetivo de la actividad: dibujar vistas y cortes de piezas mecánicas, utilizando el sistema de proyección estandarizado.› Proporciona una pieza mecánica a cada estudiante con características y complejidad similar.› Explica la actividad a desarrollar y señala que esta se realiza de forma individual.› Solicita a los y las estudiantes dibujar el formato de representación normalizado, según la pieza mecánica asignada. Explica que se deben dibujar todas las vistas y cortes, utilizando el sistema de proyección estandarizado, y detallar las características necesarias para la identificación y fabricación de las piezas, conforme a principios generales de representación.› Explica el dibujo de formato de representación, parte por parte:<ul style="list-style-type: none">- Los sistemas normalizados de proyección.- El trazado y líneas normalizadas.- El dimensionamiento normalizado y representación en corte.- El uso de símbolos de acabado de superficies.› Una vez que los y las estudiantes se encuentran trabajando en la actividad, realiza rondas solicitándoles explicaciones sobre su manera de proceder. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En base a la pieza mecánica asignada, dibujan una vista completa utilizando el sistema de proyección estandarizada. Evitan solicitar apoyo.› Al finalizar, comentan los puntos más importantes del dibujo de la pieza. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Laboratorio de computación con programa de dibujo asistido por computación y acceso a internet.› Proyector.› Piezas mecánicas simples individualizadas.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Montan una exposición de los dibujos y la pieza mecánica representada, y cada estudiante comenta al resto del curso la ejecución de su trabajo, manejando vocabulario técnico asociado. La exposición se puede abrir al resto de los y las estudiantes del establecimiento, en periodo de recreo, bajo la responsabilidad del o la docente y la coordinación del curso para su recorrido.