

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Montaje de equipos industriales</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Armado de un tablero para la partida suave de dos motores monofásicos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	18 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>1.</b> Instala equipos electrónicos industriales, según requerimientos, respetando la normativa eléctrica, ambiental y de seguridad.	1.2 Selecciona los insumos, herramientas y materiales necesarios para la instalación de acuerdo al diseño y características técnicas del proyecto electrónico Industrial. 1.3 Instala equipos y sistemas electrónicos industriales, de acuerdo al diseño y características técnicas del proyecto, utilizando las herramientas e instrumentos adecuados, optimizando recursos. 1.4 Conecta y prueba los diversos equipos electrónicos industriales, de acuerdo al diseño y características técnicas del proyecto, respetando la normativa eléctrica, ambiental y de seguridad.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Prepara los partidores suaves, motores, tableros eléctricos, canaletas y componentes eléctricos relacionados al montaje de este tipo de equipos.
- › Prepara un plano eléctrico del proyecto a montar.

#### Recursos:

- › Tableros eléctricos.
- › Motores.
- › Contactores.
- › Canaletas.
- › Partidores suaves electrónicos.
- › Computadores con internet.



**DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:**

<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Da a conocer objetivos de la actividad, explica lo que son los partidores suaves y los beneficios de estos en la industria.</li> <li>› Entrega manuales y el plano del proyecto a implementar, dando indicaciones claras y precisas de cómo llevar a cabo cada tarea.</li> <li>› Supervisa y orienta la actividad.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Se organizan en grupos de dos a tres integrantes.</li> <li>› Seleccionan los equipos y herramientas de acuerdo a requerimientos del proyecto (plano).</li> <li>› Revisan el estado de los componentes.</li> <li>› Preparan los materiales fungibles.</li> <li>› Revisan manuales y equipos de partida suave.</li> <li>› El grupo ubica cada equipo según normativas establecidas.</li> <li>› Realizan el cableado.</li> <li>› Revisan los puntos de conexión con el multímetro.</li> <li>› Comparan el montaje con el plano eléctrico entregado.</li> <li>› Ponen en marcha el primer intento. Si fallan repiten el procedimiento anterior.</li> <li>› Realizan en equipo el segundo intento. El o la docente los orienta.</li> <li>› Energizan el sistema y realizan pruebas de funcionamiento de los equipos, toman mediciones de voltaje en los puntos más importantes como por ejemplo en la alimentación de entrada, control de velocidad y otros.</li> <li>› Revisan que no existan filtraciones de agua.</li> <li>› Elaboran en grupo, un manual de procedimientos para la selección, montaje, y configuración de los equipos industriales instalados.</li> <li>› Investigan en internet otras aplicaciones de estos equipos.</li> </ul>
<p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Realiza una clase demostrativa para diferentes configuraciones.</li> <li>› Repasa todos los puntos anteriores.</li> </ul>