

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Instalación de equipos electrónicos de potencia
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Medición y análisis de dispositivos electrónicos de potencia
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Instala dispositivos electrónicos de potencia para el control de sistemas o equipos eléctricos, de acuerdo a las especificaciones técnicas y a los estándares de calidad.	1.2 Mide y verifica las características técnicas y los parámetros de los dispositivos electrónicos de potencia, leyendo instrumentos y utilizando distintos tipos de textos relacionados con las especificaciones técnicas y las normativas diversas.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Organiza espacios de trabajo y accesorios complementarios para realizar la clase, como un equipo de proyección multimedia para la presentación de videos. › Prepara un set de semiconductores de potencia, instrumentos de medición y los textos guía para la ejecución de la actividad. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Set de semiconductores de potencia. › Instrumentos de medición › Textos guía para la ejecución de la actividad. › Normativa eléctrica vigente. › Proyector multimedia.
------------------------------------	---

7.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Proyecta imágenes y videos asociados a las características de los semiconductores usados en electrónica de potencia.› Efectúa una presentación física de diferentes semiconductores de potencia y demuestra la forma de medir semiconductores de potencia y el uso de instrumentos.› Forma grupos de trabajo y les entrega textos guía, un set de semiconductores e instrumentos de medición. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se reúnen en grupos para analizar la guía entregada.› Examinan los componentes de los semiconductores y toman nota de sus características.› Realizan mediciones y comparan los valores obtenidos con las especificaciones técnicas.› Elaboran un informe técnico de las observaciones realizadas y las conclusiones obtenidas en la actividad.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Invita a cada grupo a hacer una exposición de sus análisis y conclusiones.› Aclara conceptos y dudas. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Hacen observaciones relacionadas con dispositivos electrónicos de potencia y semiconductores, además de citar ejemplos de aplicación.