

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

| NOMBRE DEL MÓDULO | Instalación de muebles, puertas y ventanas |
|---|---|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | Armado de mueble |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | 6 horas |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE |
| <p>1. Arma e instala muebles de acuerdo a planos de detalles y especificaciones técnicas del proyecto, utilizando las herramientas y equipos apropiados, cumpliendo con las normas de seguridad e higiene ambiental.</p> | <p>1.2 Arma estructura de mueble siguiendo diseño establecido en el proyecto, respetando normas de seguridad y medioambientales.</p> <p>1.3 Instala muebles de cocina, closets y baños según los planos del proyecto, respetando las normas de seguridad y medioambientales.</p> |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS | Demostración guiada |
| DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS: | |
| <p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p> | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la clase de acuerdo a la planificación. › Elabora un documento impreso con planos de un mueble. › Prepara máquinas, herramientas y equipos para la ejecución de los trabajos. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Planos impresos y especificaciones técnicas. › Computador y proyector. › Máquinas, equipos y herramientas. |

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

| | |
|------------------|--|
| EJECUCIÓN | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Explica cuáles son los objetivos de la clase.› Comenta sobre el uso correcto de todos los implementos de protección personal al momento de confeccionar el mueble.› Indica las herramientas que deben utilizar sus estudiantes para la actividad.› Demuestra técnicamente los procedimientos de armado de muebles, utilizando los elementos de protección personal y herramientas necesarias para llevar a cabo la actividad.› Supervisa cada etapa de avance, desde el momento en que se eligen los materiales hasta el proceso de armado del mueble. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo dos integrantes.› Analizan la demostración realizada por el o la docente.› Examinan individual y grupalmente los planos y especificaciones técnicas.› Preparan los E.P.P., materiales y herramientas necesarios para iniciar los trabajos.› Preparan los materiales y los ubican en su sector de trabajo.› Trazan y dimensionan las piezas.› Cortan las piezas.› Pulen las piezas.› Rectifican las medidas.› Arman el mueble.› Sellan el mueble.› Realizan el segundo pulido.› Aplican la primera capa de barniz, dependiendo del tipo de terminación.› Realizan las terminaciones de manillas, bisagras, puertas, etc. |
| CIERRE | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos y realicen aseo en el lugar.› Destaca positivamente el avance de cada grupo en la actividad.› Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación. |