

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Reciclaje y almacenamiento de refrigerantes
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Realizar reciclaje de refrigerante
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	5 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Recicla refrigerantes de los sistemas de refrigeración, aplicando protocolos de reciclaje de fluidos en equipos de refrigeración y climatización, de acuerdo con las indicaciones presentes en la Norma chilena NCh3241 of 2011.</p>	<p>2.2 Establece la factibilidad de aplicar los protocolos de reciclaje de refrigerantes, de acuerdo a las consideraciones técnicas establecidas por protocolos de seguridad y normativas medio ambientales.</p> <p>2.3 Recicla refrigerantes aplicando los protocolos correspondientes, de acuerdo con las indicaciones presentes en la Norma chilena NCh3241 of 2011, utilizando los equipos de protección personal para la ejecución los trabajos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Explica a sus estudiantes el procedimiento de reciclaje del refrigerante, de acuerdo con las indicaciones presentes en la Norma chilena Nch3241 of 2011, utilizando los equipos de protección personal para la ejecución los trabajos.
- › Además, los y las motiva, indicando la importancia de realizar una correcta ejecución del protocolo para reciclar refrigerante, considerando los riesgos asociados a la tarea y respetando las normas de seguridad para evitar accidentes.

Recursos:

- › Sala apropiada (laboratorio o taller).
- › Materiales, herramientas, equipos e instrumentos necesarios para la ejecución del reciclaje del refrigerante.
- › Equipos de protección personal.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Mediante una demostración inicial, enseña a sus estudiantes el correcto procedimiento de reciclaje de refrigerante, de acuerdo con las indicaciones presentes en la Norma NCh3241 of 2011.› Además, les explica cuáles son las consideraciones de seguridad a tener presentes para evitar accidentes en la ejecución de la tarea. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Practican el procedimiento de reciclaje del refrigerante, utilizando las herramientas y materiales adecuados, comprobando si la tarea realizada es coherente con la información entregada por la Norma chilena NCh3241/11, procurando realizar dicha tarea respetando las normas de seguridad.› Repiten el proceso de reciclaje del refrigerante, aclarando las dudas con su docente, y verificando con instrumentos que el proceso fue bien ejecutado, no existiendo fallas ni mal funcionamiento del sistema.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Participan de un plenario conducido por el o la docente, reflexionando sobre la importancia de descartar de forma correcta el refrigerante, y las consecuencias de una incorrecta manipulación para el medioambiente. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Conduce un plenario, invitando a sus estudiantes a reflexionar sobre la importancia de reciclar refrigerantes y de manipularlos responsablemente, con énfasis en un desarrollo sustentable.