

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Calidad en obras viales e infraestructura</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Interpretación ensayos de laboratorio
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	2 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>2.</b> Verifica las partidas de obras viales e infraestructura para cumplir los estándares de calidad exigidos, de acuerdo a la información emanada de los ensayos de laboratorio, según lo dispuesto en el plan de muestreo, ensayo y control, especificaciones técnicas y Manual de Carreteras.</p>	<p>2.4 Interpreta los resultados obtenidos en terreno, o los entregados por un laboratorio externo a la obra, corroborando que estos se encuentren dentro de los parámetros establecidos en las especificaciones técnicas y Manual de Carreteras, para así dar cumplimiento a los estándares de calidad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de caso
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:</b>	
<b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Gestiona la visita a una obra vial que trabaje con un plan de calidad que contenga un plan de muestreo, ensayo y control.</li> <li>› Obtiene planos y especificaciones técnicas de la obra.</li> <li>› Para el estudio de los casos, elabora una pauta para el registro de las principales características que se pretende que el o la estudiante identifique.</li> </ul>

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entrega a los y las estudiantes el plan de muestreo, ensaye y control de la obra.</li><li>› Entrega los planos y las especificaciones técnicas del proyecto.</li><li>› Entrega la pauta para el registro de las principales características a observar.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Se organizan en grupos de máximo cinco integrantes.</li><li>› Cada grupo analiza una partida distinta, según la pauta de evaluación entregada por el o la docente.</li><li>› Identifican el tipo de control que se debe realizar a la partida analizada.</li><li>› Identifican los elementos y equipos a utilizar para la toma de muestras y/o ensayes.</li><li>› Calculan la cantidad de ensayes que se deben realizar de acuerdo a las cantidades de obras descritas en los planos y especificaciones técnicas del proyecto.</li><li>› Registran los parámetros de aceptación de los ensayes.</li><li>› Según una serie de resultados de ensayes entregados por el o la docente, identifican el cumplimiento para asegurar la calidad de las obras.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entregan informe escrito y exponen sobre el caso abordado. En ambos, incluyen la descripción de la partida según el Manual de Carretera, proceso constructivo, forma de muestreo o análisis, y rango de resultados deseados.</li><li>› Al acabar la exposición de cada grupo, se realiza ronda de preguntas y comentarios.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› El o la docente, en una exposición final, analiza el plan de muestreo, ensaye y control de la obra visitada.</li><li>› Señala cada uno de los recursos, máquinas, equipos y servicios necesarios para dar cumplimiento con los estándares establecidos.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Computador con proyector de imagen.</li></ul>