

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Tratamientos superficiales y manejo de residuos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Muestrario con tipos de tratamientos superficiales
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Verifica las especificaciones técnicas correspondientes a espesores, tipos de tratamientos, tiempos de secado y recomendaciones del fabricante o proveedor.</p>	<p>1.1 Prepara los recursos materiales y fungibles para efectuar tareas de limpieza, arenado, y granallado en superficies a proteger, aplicando las normas específicas de higiene, seguridad industrial y de cuidado del medio ambiente.</p> <p>1.2 Aplica técnicas de limpieza, con máquinas y equipos apropiados, según las especificaciones técnicas, las recomendaciones del fabricante o proveedor de los productos y las normas de seguridad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Metodología de proyecto Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Elabora un texto guía, en el cual nombra y explica brevemente algunos de los distintos tipos de tratamientos superficiales, como esquemas alquídicos, esquemas con macropoxy, poliuretano, galvanizados, electrostáticos, entre otros, que se pueden realizar en las estructuras. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Generan un muestrario con al menos diez tipos de tratamientos superficiales distintos. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Texto guía.
EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realiza una introducción al tema, en la cual explica brevemente los esquemas tratados en el texto, ya nombrados previamente. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Exponen el muestrario, hecho previo a la clase, explicándoles a sus compañeros la función de cada tratamiento superficial. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Texto guía. › Proyector multimedia. › Laboratorio de computación.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Retroalimenta las exposiciones de los muestrarios. › Realiza los aportes necesarios y aclara las dudas correspondientes.