

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Carpintería estructural
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Modulación y cubicación de materiales
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Arma estructuras de moldaje de madera, de acuerdo a planos de estructuras, respetando dimensiones de elementos terminados de hormigón armado, utilizando herramientas y equipos necesarios, considerando normativa vigente.	1.1 Modula moldaje, de acuerdo a planos de estructuras, respetando dimensiones, utilizando herramientas de medición y considerando normativa vigente. 1.2 Cuantifica los materiales necesarios para la ejecución, utiliza correctamente los insumos y proyecta las pérdidas, considerando normativa vigente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la clase de acuerdo a la planificación. › Elabora una guía de trabajo y planos de moldaje industrializado. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> › Planos impresos y especificaciones técnicas.
EJECUCIÓN	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Entrega planos de moldaje industrializado. › Explica la guía de aprendizaje. › Supervisa la secuencia de avance de sus estudiantes. Estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> › Se organizan en grupos de máximo dos integrantes. › Leen y analizan la guía de aprendizaje entregada. › Responden las preguntas formuladas en la guía. › Modulan elementos de hormigón armado de acuerdo a planos de la obra. › Cuantifican elementos y piezas necesarias para la confección del molde.
CIERRE	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Recalca la importancia de la organización y valoración de los tiempos en la construcción. › Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.

2.