

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

| NOMBRE DEL MÓDULO  | Albañilerías estructurales y no estructurales  |
|--|--|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  | Cálculo de número de hiladas   |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD   | 4 horas  |
| APRENDIZAJES ESPERADOS   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE  |
| <b>1.</b><br>Ejecuta etapas previas de obras de albañilería, de acuerdo a planos de estructuras y especificaciones técnicas. | 1.2 Calcula el número de hiladas de acuerdo al plano de estructuras, considerando la altura entre el sobrecimiento y fondo de cadena, utilizando herramientas de medición y considerando la normativa vigente. |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS   | Texto guía   |

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Prepara la clase de acuerdo a la planificación.
- › Elabora una guía de aprendizaje.
- › Prepara un documento impreso con planos de estructuras de una vivienda y especificaciones técnicas para cada estudiante.

#### Recursos:

- › Planos impresos y especificaciones técnicas.
- › Computador y proyector.

1.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

**Docente:**

- › Explica los objetivos de la clase.
- › Entrega la guía de aprendizaje, los planos y las especificaciones técnicas.
- › Da indicaciones sobre la actividad a desarrollar.
- › Supervisa cada etapa de avance, desde el momento en que se eligen los materiales hasta el proceso de limpieza de muro.

**Estudiantes:**

- › Se organizan en grupos de máximo dos integrantes.
- › Leen y analizan la guía de trabajo entregada.
- › Examinan individual y grupalmente los planos de estructuras.
- › Responden las preguntas formuladas en la guía.
- › Proponen soluciones.

CIERRE

**Docente:**

- › Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos.
- › Recalca la necesidad del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción.
- › Destaca los logros y avances de cada grupo en la actividad.
- › Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.