

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Trazado de obras de construcción
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Trazado en terreno
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Ejecuta trazados de obras de edificación, y obras viales de acuerdo a planos de estructuras, siguiendo las normas de prevención de riesgos y considerando el cuidado del medio ambiente.	1.2 Traza, en terreno, planos de obra gruesa, utilizando herramientas y equipos necesarios, considerando normativa vigente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la clase de acuerdo a la planificación. › Elabora un documento impreso con planos de arquitectura y especificaciones técnicas. › Consigue fotografías para motivar a sus estudiantes sobre la actividad a desarrollar. › Prepara herramientas para la ejecución de los trazados. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> › Planos impresos y especificaciones técnicas. › Computador y proyector. › Herramientas de trazado.

7.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Muestra imágenes de trazado en una obra de construcción.› Comenta y recalca la importancia del uso correcto de todos los implementos de protección personal al momento de trazar.› Menciona las herramientas que deben utilizar sus estudiantes para la actividad.› Demuestra técnicamente los procedimientos de trazado en terreno, siguiendo la secuencia constructiva, utilizando los E.P.P. y las herramientas necesarias para llevar a cabo el trazado.› Supervisa la secuencia de avance de los y las estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo cuatro integrantes.› Analizan la demostración realizada por el o la docente.› Examinan individual y grupalmente los planos y especificaciones técnicas.› Preparan los E.P.P. y las herramientas necesarias para el trazado.› Trazan la línea auxiliar en terreno.› Cuadran y trazan un ángulo de 90° de acuerdo a las dimensiones del plano.› Trazan líneas paralelas, marcando el espesor de muro y la distancia.› Miden diagonales y paralelas para rectificar el correcto trazado.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos y realicen aseo en el lugar.› Recuerda la necesidad del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción.› Destaca positivamente los logros de cada grupo en la actividad.› Revisa los trabajos de acuerdo a las pauta de evaluación.